



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

# 08 Produkty včel II Metodický list

Ročník: 5  
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová  
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



## 08 Produkty včel II: metodický list

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět:** Přírodověda, Vlastivěda

**Klíčová slova:** Produkty včel živočišného původu, vosk, mateří kašička, včelí jed

**Očekávané výstupy žáka:** Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody a nachází souvislosti mezi přírodou a činností člověka.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je využívá k procesu učení, v tvůrčích činnostech a praktickém životě.

**Kompetence k řešení problémů:** Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

**Kompetence komunikativní:** Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje a účinně se zapojuje do diskuze.

**Kompetence sociální a personální:** Účinně spolupracuje ve skupině a na základě poznání pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.

**Kompetence občanská:** Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí.

**Pomůcky:**

- Pracovní list PL 8
- Učební list UL 8
- Metodický list ML 8
- Učebnice Přírodovědy a Vlastivědy pro 4. ročník, 5. ročník
- Myšlenková mapa – Produkty živočišného původu
- Dataprojektor a Notebook

**Organizace vyučování a metody práce:**

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Aktivní poslech
- Práce s myšlenkovou mapou



