

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

06 Inovace, která zvýhodňuje Pracovní list

Ročník: 9

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Karel Tomek.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

Zpracováno na základě podkladů Ing. Miroslava Pivody, CSc.

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Pokud není uvedeno jinak, je použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

06 Inovace, která zvýhodňuje: pracovní list

Úkol 1: Zamyslete se nad tím, které inovace představují zvýhodnění nebo usnadnění toho, aby nám bylo přiměřeně teplo.

Nápověda: Přemýšlejte o oblékání a bydlení.

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Něco k jídlu a potravinám. Víte, že rychlá občerstvení nejsou vynálezem dnešní doby? Stravovací zařízení na způsob dnešních „fast foodů“ bylo objeveno v římských Pompejích pohřbených výbuchem sopky Vesuv před téměř dvěma tisíci lety (přesně roku 79 n. l.).



Obrázek 1: Bufet v Pompejích

Úkol 2: Co pomohlo prosadit tuto inovaci po celém světě? Co jsou hlavní výhody rychlých občerstvení? Zkuste je pojmenovat. Zamyslete se také nad jejich nevýhodami: K záznamu využijte T-graf.

Jídelny s rychlým občerstvením („fast food“)	
Výhody	Nevýhody

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Každý chce být v bezpečí. Mnoho inovací vzniklo kvůli zvýšení bezpečnosti lidí. Nemusí se jednat jen o situace, kdy nás nebo náš majetek někdo ohrožuje úmyslně. Mnoho inovací nás chrání před nepředvídatelnými událostmi a nehodami. Rozumní lidé je využívají.

Úkol 3: Znáte a využíváte některé inovace, týkající se bezpečí a bezpečnosti?

Nápověda: Přemýšlejte o práci (ochranné pomůcky, bezpečné nářadí), dopravě (jak se chrání chodec, cyklista, automobilista) a sportu (sportovní vybavení).

Při jízdě na kole používám ochrannou přilbu.

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Pravděpodobně nejvýznamnější inovace posledních desetiletí souvisí s pokrokem v oblasti počítačů a oblasti výměny informací obecně. Mobilní telefony, notebooky, tablety, chytré telefony, internet, to všechno tvoří jednu velkou propojenou inovaci, která úplně změnila způsob komunikace mezi lidmi, obchodování, učení i práci.

Úkol 4: Co tobě osobně přináší počítače, internet, sociální sítě (bod 1)? Bez čeho by ses těžko obešel/obešla (bod 2)?

počítače	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2
internet	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2
sociální sítě	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2

Počítačová technika a internet mohou sloužit mnoha účelům. Jednou z významných oblastí, která prochází doposud nebývalou inovací, srovnatelnou snad jen se zavedením povinné školní docházky je využití počítačové techniky a internetu pro učení? Slova jako e-learning, webináře, virtuální škola před pár lety ještě neexistovala.

Úkol 5: Co podle tvého mínění brání všeobecnému využívání počítačů, tabletů, chytrých telefonů, internetu pro učení. Zamysli se nad tím, zda se v blízké době změní školy? Uvědom si, proč si myslíš, že ano a proč ne?

Do tabulek zaznamenej svoje názory na otázky: Co očekávám, že se změní a proč? Co zůstane stejné, nezmění se a proč?

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____





Otázka jako bonus: Jakou inovaci z těch, které ještě nenastaly, bys uvítal/uvítala, aby se tobě nebo lidem žilo lépe, co by lidé měli vymyslet, změnit, udělat jinak? Neexistují žádná omezení. Hranice máme jen ve svých hlavách.