

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

01 Technologický pokrok a lidé

Pracovní list

Ročník: 9

Doporučený počet hodin: 1

Autor: Ing. Miroslav Pivoda, CSc.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Pokud není uvedeno jinak, je použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

01 Technologický pokrok a lidé: pracovní list

Úkol 1: Co bylo pravděpodobně příčinou toho, že sedláci v Příměticích zničili bleskosvod Prokopa Diviše?

Můžete to vyjádřit jedním slovem?

Úkol 2: Promyslete příčiny a důsledky odmítnutí některých inovací, o kterých jste se dozvěděli v učebním listu. Svůj názor zaznamenejte do tabulky. Samozřejmě máte možnost si doplnit k těmto příkladům další informace. Úplně výborné by bylo, kdybyste doplnili ještě další příklady. (Indián je trochu jiný případ.)

Příčina odmítnutí inovace	Výsledek odmítnutí nebo nevyužití nové nebo známé technologie	Důsledek odmítnutí nebo nevyužití nové nebo známé technologie
Sedláci si mysleli, že ...	Sedláci rozbili bleskosvod Prokopa Diviše.	Pokračující požáry a neštěstí při bouřkách.
	Polská vojska ...	

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Úkol 3: Mohli by dnešní lidé (od lidí z dob Prokopa Diviše se prakticky nelišíme) mít nějaký důvod zničit vaše připojení k internetu (internet je velmi zásadní inovace)? Pokuste se svůj názor stručně popsat.

Úkol 4: Víte, co je to „kybernetická válka“? Domníváte se, že Česká republika je dnes například dostatečně dobře vyzbrojena na možnou „kybernetickou“ válku? Diskutujete o tom se spolužáky. Svůj názor stručně запиšte.

Úkol 5: Co víte o případě geneticky modifikovaných organismů (plodin) neboli GMO, které se USA mohou používat, zatímco v Evropě dosud běžně ne? Zjistěte si základní informace například prostřednictvím internetu. Jsou podle vašeho mínění GMO časované bomby, které mohou škodit našemu zdraví, nebo jde jen o planý poplach (jen uměle vyvolaná panika)? Vyjádřete svůj názor a stručně ho zdůvodněte.

Úkol 6: Evoluční biologové přišli s postřehem, který charakterizuje lidský druh. „Nejsme prý rozumové (racionální) bytosti, které občas používají emoce. Jsme prý emocionální bytosti, které občas používají rozum.“ Jak to vnímáte vy? Jsme my lidé více racionální nebo více emocionální bytosti?