

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Inovační gramotnost pro 9. ročník ZŠ v projektu VUREES

Učivo devátého ročníku je zaměřeno především na vznik a vývoj inovací. Prostřednictvím učebních a pracovních listů jsou žáci seznámeni s příčinou inovací, orientují se ve fyziologických potřebách člověka nutných k přežití. Chápe člověka jako nedílnou součást přírody. Uvědomují si souvislost mezi životní úrovní a recyklací odpadu.

Žáci se seznamují s klady a zápory inovací. Na konkrétních příkladech vysvětlí znevýhodňující inovace. Učební materiály napomáhají k pochopení rozdílu mezi inovátory a podnikateli a motivují žáky k seznámení se s vybranými českými i zahraničními inovátory a jejich přínosem.

Prostřednictvím PL a UL si žáci upevní pojem S-křivka, dovedou objasnit vztah mezi ekonomikou a inovacemi. Vysvětlí rozdíly mezi sociálně technickou a ekonomickou inovací. Na konkrétních příkladech jsou žáci seznamováni i se záporným postojem lidí k inovacím.

Metodické listy kromě doporučené činnosti učitele a žáka obsahují i specifikaci doprovodných oblastí, např. „Klíčové kompetence“ a „Očekávané výstupy žáků“, které nejsou přesnou citací z RVP ZV, ale jen jejich částí, které odpovídají danému tématu.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Asociace pedagogů základního
školení ČR
Šantrochova 1800/2,
162 00 Praha 6 - Břevnov
IČ 00571270
DIČ CZ410604006

Kancelář projektu: Business Centre
Kubánské náměstí 1391/11
100 00 Praha 10 - Vršovice
telefon: +420 295 560 810
e-mail: hasova@vcele.eu
www.vcele.eu