

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **23 Hovoří odborníci**

### **Metodický list**

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



## 23 Hovoří odborníci: metodický list

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a svět práce

**Vyučovací předmět:** Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

**Klíčová slova:** Finanční analytik, bankovní úředník, investor, management

**Očekávané výstupy žáků:** Využije profesní informace.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je využívá v procesu učení, v tvůrčích činnostech a praktickém životě.

**Kompetence k řešení problémů:** Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

**Kompetence komunikativní:** Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu.

**Kompetence sociální a personální:** Přispívá k diskuzi a k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými.

**Kompetence občanská:** Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

**Pomůcky:**

- Učební list – UL 23 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 23 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 23 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

**Doporučená rozšiřující literatura:**

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA, Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.
- LAMB DEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.

- McDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s.: Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.
- VYSUŠIL, Jiří. *Podvojný účetnictví po lžičkách*. PROFESS: Praha, 1993. ISBN 80-85235-27-7.
- ABRAMS, Rhonda. *Obchodní plán*. PRAGMA: Praha, 2007. ISBN 978-80-7349-052-2.

### Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Skupinová práce
- Aktivní poslech

### Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<b>Výklad na téma: Hovoří odborníci</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanční analytik</li> <li>• Bankovní úředník</li> <li>• Soukromý investor</li> </ul> <b>Zadání Úkolu 1: Jmenuj konkrétní osobu v konkrétní firmě a popiš její činnost:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanční analytik</li> <li>• Bankovní úředník</li> <li>• Soukromý investor</li> </ul> <i>Vyhodnocení jednotlivých skupin</i>	<b><i>Aktivní poslech</i></b>  <b><i>Řízená diskuze</i></b>     <b><i>Skupinová práce</i></b> <b><i>Řízená diskuze</i></b>
<b>Zadání Úkolu 2: Do obrázku doplň, co nejvíce zajímá uvedené profese v podnikatelském plánu firmy.</b> <i>Vyhodnocení nejlepší práce - klasifikace</i>	<b><i>Individuální práce</i></b>