



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

22 Analýza bodu zvratu Metodický list

Ročník: 8
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



22 Analýza bodu zvratu: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Fixní náklady, variabilní náklady, krycí příspěvek, bod zvratu

Očekávané výstupy žáků: Využije profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace a na základě jejich propojení je efektivně využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické a matematické postupy.

Kompetence komunikativní: Rozumí různým typům textů a záznamů, informačních a komunikačních prostředků a využívá je ke svému rozvoji.

Kompetence sociální a personální: Účinně spolupracuje ve skupině, ovlivňuje kvalitu společné práce.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Pomůcky:

- Učební list – UL 22 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 22 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 22 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Doporučená rozšiřující literatura:

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA, Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.
- LAMB DEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.

- McDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s.: Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.
- VYSUŠIL, Jiří. *Podvojný účetnictví po lžičkách*. PROFESS: Praha, 1993. ISBN 80-85235-27-7.
- ABRAMS, Rhonda. *Obchodní plán*. PRAGMA: Praha, 2007. ISBN 978-80-7349-052-2.

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Skupinová práce
- Aktivní poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Analýza bodu zvratu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fixní náklady • Variabilní náklady • Příklady fixních a variabilních nákladů • Grafické znázornění <p>Zadání Úkolu 1: Napiš další možné fixní náklady ve firmě „Autodílna Kulíšek“, která zabezpečuje tyto služby:</p> <p><i>Vyhodnocení nejlepší skupinové práce</i></p> <p><i>Řešení: Viz. vzor</i></p>	<p>Aktivní poslech</p> <p>Řízená diskuze</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Řízená diskuze</p>
<p>Zadání Úkolu 2: Napiš další možné variabilní náklady ve firmě „Autodílna Kulíšek“, která zabezpečuje tyto služby:</p> <p><i>Vyhodnocení nejlepší skupinové práce</i></p> <p><i>Řešení: Viz. vzor</i></p>	<p>Skupinová práce</p> <p>Řízená diskuse</p>
<p>Výklad na téma: Analýza bodu zvratu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krycí příspěvek • Bod zvratu • Kroky analýzy bodu zvratu 	<p>Aktivní poslech</p> <p>Řízená diskuze</p>

Zadání Úkolu 3:

- Výklad kroků analýzy bodu zvratu na Filipovi včelařikovi:
 1. Rok jeho podnikání
 2. Rok jeho podnikání
- Zpracuj podobným způsobem **za domácí úkol**.
- Zpracuj podobný příklad jako včelař Filip na své budoucí podnikání.

Individuální práce