



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

21 Význam výsledovky a rozvahy Pracovní list

Ročník: 8
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

21 Význam výsledovky a rozvahy: pracovní list

Úkol 1: Napiš, který přístup chování a jednání k životu z pohledu tvých financí tobě vyhovuje nejvíce a proč:

- Jako řadový zaměstnanec
- Jako střední třída
- Jako bohatý člověk

Úkol 2: Napiš, co dělají bohatí lidé, aby byli bohatí a co chudí lidé, aby byli chudí při dodržování platných zákonů.

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Úkol 3: Robert Kiyosaki si chtěl koupit nové Ferrari. Když to řekl své manželce Kim, neřekla:

- Proč potřebuješ Ferrari, máš v garáži několik aut.
- Nemůžeme si to dovolit.
- Je to další pasivum.

Ale řekla:

Jaké aktivum koupíš, aby zaplatilo tvé nové pasivum Ferrari?

Robert jí odpověděl, že našel nový ropný projekt, investoval do něho a příjem z produkce ropného vrtu zaplatí jak splátky do nové investice, tak splátky na nové pasivum Ferrari.

Popiš své pasivum, do kterého v nejbližší době chceš investovat a vytvoř k němu aktivum, které pokryje jeho náklady.