



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

19 Finance II - základní finanční výkazy

Metodický list

Ročník: 8
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



19 Finance II - základní finanční výkazy: metodický list

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Rozvaha, Výsledovka, Cash-flow, Bod zvratu, Aktiva, Pasiva, Základní jmění, Dluh, Zisk, Druhá bilanční rovnice

Očekávané výstupy žáků: Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky do širších celků.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu.

Kompetence sociální a personální: Přispívá k diskuzi a k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Pomůcky:

- Učební list – UL 19 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 19 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 19 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Doporučená rozšiřující literatura:

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA, Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.
- LAMB DEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.

- MCDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s., Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.
- VYSUŠIL, Jiří. *Podvojný účetnictví po lžičkách*. PROFESS: Praha, 1993. ISBN 80-85235-27-7.
- ABRAMS, Rhonda. *Obchodní plán*. PRAGMA: Praha, 2007. ISBN 978-80-7349-052-2.

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Aktivní poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Popis základních finančních výkazů</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvaha • Výsledovka • Cash-flow 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuse</i></p>
<p>Zadání Úkolu 1: Napiš, co si představuješ pod pojmy z pohledu účetního:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odběratelé • Dodavatelé • Zaměstnanci • Úvěry <p>Vyhodnocení nejlepších odpovědí.</p> <p>Řešení:</p> <p><i>Odběratelé:</i> Jde o naše pohledávky vůči odběratelům za odebrané zboží.</p> <p><i>Dodavatelé:</i> Jde o naše dluhy vůči dodavatelům např. za dodaný materiál.</p> <p><i>Zaměstnanci:</i> Jde o naše dluhy vůči našim pracovníkům, nevyplacené mzdy.</p> <p><i>Úvěry:</i> Naše dluhy např. vůči bance.</p>	<p><i>Práce ve dvojicích</i></p>

<p>Zadání Úkolu 2: Doplně do myšlenkové mapy názvy 3 nejdůležitějších finančních výkazů, které jsou popsány v projektu VUREES a doplň, co popisují.</p> <p>Vyhodnocení nejlepších řešení.</p> <p>Řešení:</p> <p><i>Rozvaha</i> - Poskytuje rychlý náhled na to, jakou hodnotu veškerého hmotného majetku má vaše firma včetně rozsahu všech jejích závazků.</p> <p><i>Výsledovka</i> - Ukazuje celkové výnosy a náklady ve sledovaném období.</p> <p><i>Cash-flow</i> - Přehled o peněžních tocích.</p>	<p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Výklad na téma: Další informační zdroje pro podnikání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analýza rentability • Investiční výdaje • Bod zvratu 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p>
<p>Výklad na téma: Odvození firemní rozvahy a výsledovky</p> <ul style="list-style-type: none"> • První bilanční rovnice (A, P) • Schéma rozvahy • Položky rozvahy • Druhá bilanční rovnice • Schéma výsledovky • Položky výsledovky 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p>
<p>Zadání Úkolu 3: Zařad' níže uvedené účetní položky na stranu aktiv a pasiv v účetním výkazu „Rozvaha“:</p> <p>Základní jmění, Zaměstnanci, Materiál, Dokončené výrobky, Bankovní úvěry, Pokladna, Dodavatelé, Bankovní účet, Zisk, Ztráta, Pokladna</p> <p>Vyhodnocení nejlepších řešení.</p> <p>Řešení:</p> <p><i>Aktiva:</i> Materiál, Dokončené výrobky, Bankovní účet, Pokladna</p> <p><i>Pasiva:</i> Zaměstnanci, Bankovní úvěry, Dodavatelé, Zisk, Ztráta</p>	<p><i>Práce ve dvojicích</i></p>