

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

# **18 Finance I - základy podvojného účetnictví**

## **Pracovní list**

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## **18 Finance I - základy podvojného účetnictví: pracovní list**

### **Úkol 1: Jak v řeči účetních pracovníků nazýváme:**

- majetek na konci určitého období?
- majetek vlastní na počátku tohoto období?
- majetek cizí na počátku tohoto období?

**Úkol 2: Firma má celková aktiva 100 jednotek a začala s počátečním stavem majetku vlastního ve výši 60 jednotek a s počátečním stavem majetku cizího ve výši 30 jednotek.**

### **Vypočtete:**

- zisk této firmy, aby byla splněna bilanční rovnice:
- jak velká jsou skutečná pasiva (dluhy, závazky):
- jak velká jsou formální pasiva:

**Úkol 3: Proč vzniklo podvojné účetnictví a proč se nazývá podvojné? Zjisti potřebné informace na internetu.**