



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

18 Finance I - základy podvojného účetnictví

Metodický list

Ročník: 8
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



18 Finance I - základy podvojného účetnictví: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Podvojně účetnictví, zisk, majetek, aktiva, pasiva, bilanční rovnice

Očekávané výstupy žáků: Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky do širších celků.

Kompetence k řešení problémů: Kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Kompetence komunikativní: Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků. Tvořivě je využívá ke svému prospěchu.

Kompetence sociální a personální: Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Pomůcky:

- Učební list – UL 18 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 18 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 18 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a Notebook

Doporučená rozšiřující literatura:

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA: Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.

- LAMB DEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.
- McDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s., Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.
- VYSUŠIL, Jiří. *Podvojný účetnictví po lžičkách*. PROFESS: Praha, 1993. ISBN 80-85235-27-7.
- ABRAMS, Rhonda. *Obchodní plán*. PRAGMA: Praha, 2007. ISBN 978-80-7349-052-2.

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Aktivní poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Základy podvojného účetnictví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příklad drobného podnikatele hospodařícího s vlastními prostředky • Příklad podnikatele hospodařícího s vlastními i cizími prostředky • Symbolika účetních, názvy v podvojném účetnictví 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p>
<p>Zadání Úkolu 1: Jak v řeči účetních pracovníků nazýváme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Majetek na konci určitého období..... • Majetek vlastní na počátku tohoto období..... • Majetek cizí na počátku tohoto období..... <p>Vyhodnocení za účasti žáků <i>Řešení:</i> Aktiva, Základní jmění, Závazky (dluhy)</p>	<p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Výklad na téma: Základy podvojného účetnictví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilanční rovnice • Popis levé a pravé strany 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p>

<p>Zadání Úkolu 2: Firma má celková aktiva 100 jednotek a začala s počátečním stavem majetku vlastního ve výši 60 jednotek a s počátečním stavem majetku cizího ve výši 30 jednotek.</p> <p>Vypočtete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zisk této firmy, aby byla splněna bilanční rovnice. • Jak velká jsou skutečná pasiva (dluhy, závazky). • Jak velká jsou formální pasiva. <p>Vyhodnocení za účasti žáků <i>Řešení:</i> 10 jednotek, 30 jednotek, 60 jednotek.</p>	<p><i>Skupinová práce</i></p>
<p>Zadání Úkolu 3: Proč vzniklo podvojně účetnictví a proč se nazývá podvojně? Zjisti potřebné informace na internetu.</p> <p>Vyhodnocení: Pochvala <i>Řešení:</i> Podvojně účetnictví vzniklo z prosté úvahy, jak vypočítat zisk z podnikání. Podvojně se nazývá proto, že každá firemní činnost je zapsána 2x. Např.: Základní jmění je zapsáno v rozvaze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na straně aktiv (A) jako složky (budovy, stroje...) - Na straně pasiv (P), komu patří – majitelům firmy. 	<p><i>Individuální práce</i></p>