

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

17 Budoucí vývoj

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



17 Budoucí vývoj: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Dlouhodobé cíle, milníky, rizika

Očekávané výstupy žáků: Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky do širších celků.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu.

Kompetence sociální a personální: Přispívá k diskuzi a k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Pomůcky:

- Učební list – UL 17 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 17 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 17 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Doporučená rozšiřující literatura:

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA: Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.
- LAMB DEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.

- McDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s.: Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Skupinová práce
- Aktivní poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Budoucí vývoj</p> <p>Dlouhodobé cíle vaší firmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jak bude vypadat vaše firma za rok. Jak bude vypadat vaše firma za pět let. Zaměřte se na témata: Výše prodeje Zisk Počet zaměstnanců Počet pracovišť Počet výrobků Podíl na trhu Zaměření na: Mezery na trhu Nové technologie 	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p>
<p>Zadání Úkolu 1: Popište, jak bude vypadat vaše firma v budoucnu. Uved'te informace o výši prodeje, výrobcích, zisku, počtu zaměstnanců a umístění pracovišť nebo budoucnost popište formou dílčích záměrů.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vysvětlit: vzor Včelařici Zpracuj podle vzoru svoji firmu <p>Vyhodnocení: Nejlepší skupinová práce - klasifikace</p>	<p><i>Skupinová práce</i></p>

<p>Budoucí milníky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazatel k dílčímu plnění <p>Zadání Úkolu 2: Uved'te konkrétní dílčí cíle, kterých dosáhnete na cestě k cílům dlouhodobějším podle vzoru Včelařiků.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlit: vzor Včelařici • Zpracuj podle vzoru svoji firmu <p>Vyhodnocení: Nejlepší dvojice - klasifikace</p>	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p> <p><i>Práce ve dvojicích</i></p>
<p>Zadání Úkolu 3: Jaké konkrétní kroky podniknete k dosažení milníku specifikovaných v Úkolu 2?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlit: vzor Včelařici • Zpracuj podle vzoru svoji firmu <p>Vyhodnocení: Pochvala za nejlepší práci</p>	<p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Budoucí rizika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurenční riziko • Rizika trhu • Provozní rizika • Finanční rizika • Ekonomická rizika <p>Shrnutí kapitoly „Rizika podnikání“ – Myšlenková mapa.</p> <p>Zadání Úkolu 4: Jaká jsou potenciální rizika spojená s činností vaší budoucí firmy? Vypište je a uveďte příslušná protipatření na jejich minimalizaci podle vzoru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlit: vzor Včelařici • Zpracuj podle vzoru svoji firmu <p>Vyhodnocení: Nejlepší tři práce - klasifikace</p>	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>