

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

15 Plánovaný provoz firmy

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



15 Plánovaný provoz firmy: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Provozní část plánu, cateringová firma, provoz, rozjezd firmy

Očekávané výstupy žáků: Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Samostatně pozoruje a experimentuje, výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry v budoucnosti.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje.

Kompetence sociální a personální: Respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.

Kompetence občanská: Respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot.

Pomůcky:

- Učební list – UL 15 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 15 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 15 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Doporučená rozšiřující literatura:

- KOCÁB, Vojtěch, PETERKA, Jiří, REŽŇÁKOVÁ, Mária. *Podnikatelský plán*. Computer Press, a.s.: Brno, 2008, 216 stran. ISBN 978-80-251-1605-0.
- BANGS ml., David H. *Průvodce podnikatelským plánem*. PRAGMA, Praha, 1996.
- JONES, Gary. *Začínáme podnikat*. IDEA, s.r.o.: Plzeň, 1992. ISBN 80-901303-0-5.
- LAMBDEN, John, TARGETT, David. *Hospodaření malého podniku*. Profess Consulting, s.r.o.: Praha, 2005. ISBN 80-7259-017-0.

- McDONALD, Malcolm H. B., MORRIS, Peter. *Škola marketingu – ilustrovaný průvodce*. Kanzelsberger, a.s.: Brno, 2006. ISBN 80-85387-53-X.

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Aktivní poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Plánovaný provoz firmy</p> <p>Popis plánované výroby/služby:</p> <p>Provozní hlediska Základní fungování firmy Přehled o počátečním rozjezdu firmy</p> <p>Zadání Úkolu 1: Uved'te provozní faktory vaší budoucí firmy, které jsou pro ni nejdůležitější.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlit: vzor Včelařici • Zpracuj podle vzoru svoji firmu <p>Rozbor prací žáků</p> <p>Vyhodnocení: Nejlepší práce - klasifikace</p>	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Řízená diskuze</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Zadání Úkolu 2: Vyjmenuj některé malé firmy s jednoduchým provozem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlit: vzor Oprava obuvi • Zpracuj podle vzoru <p>Rozbor prací žáků</p> <p>Vyhodnocení: Nejlepší dvojice - klasifikace</p>	<p><i>Práce ve dvojicích</i></p>
<p>Zadání Úkolu 3: Doplňte do slepé myšlenkové mapy, co by měl zahrnovat provoz vaší budoucí firmy v podnikatelském plánu.</p> <p><i>Řešení:</i> Místo a vybavení, zařízení a technologie, evidence zásob, kontrola financí, kontrola kvality, služby zákazníkům.</p> <p>Vyhodnocení: Pochvala</p>	<p><i>Individuální práce</i></p>