

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

09 Popis firmy

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



09 Popis firmy: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Firma, Milníky, výrobek/slужba, financování

Očekávané výstupy žáků: Využije profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je efektivně využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Rozumí různým tipům textů a záznamů, přemýšlí o nich a tvořivě je využívá ke svému rozvoji.

Kompetence sociální a personální: Přispívá k diskuzi v malé skupině i k debatě celé třídy.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

Pomůcky:

- Učební list – UL 9 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 9 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 9 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízený rozhovor
- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Aktivní poslech
- Prezentace

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Výklad na téma: Popis začínající firmy: Název, sídlo firmy</p> <p>Zadání Úkolu 1:</p> <p>Zpracujte do níže uvedených pracovních prostorů „Název vaší firmy a místo jejího podnikání se zajištěním finančních prostředků na rozjezd“:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promítnout <i>Vzor 1</i>.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3 do formy textu podle Vzoru. <p>Vyhodnocení s žáky</p>	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Výklad na téma: Popis začínající firmy: Informace o vlastnících firmy, Právní postavení firmy</p> <p>Zadání Úkolu 2:</p> <p>Zpracujte do níže uvedených pracovních prostorů „Vlastnictví a právní postavení firmy“.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promítnout <i>Vzor 2</i>.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3 do formy textu podle Vzoru. <p>Vyhodnocení s žáky</p>	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>
<p>Výklad na téma: Popis začínající firmy: Fáze a milníky</p> <p>Zadání Úkolu 3:</p> <p>Zpracujte do níže uvedených pracovních prostorů „Historii vaší firmy, jednotlivé fáze a milníky v jejím vývoji“.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promítnout <i>Vzor 3</i>.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3.• Zpracuj prac. prostory 1 - 3 do formy textu podle Vzoru.	<p><i>Aktivní poslech</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>

Vyhodnocení s žáky	
Výklad na téma: Popis začínající firmy Představ výrobek/službu Naznač financování rozjezdu firmy Shrnutí – myšlenková mapa: <ul style="list-style-type: none"> • Vývojové fáze firmy • Budoucí milníky firmy Vyhodnocení: Klasifikace nejlepších	<i>Aktivní poslech</i> <i>Řízená diskuze</i>