

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

09 Popis firmy

Pracovní list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



09 Popis firmy: pracovní list

Úkol 1: Zpracuj do níže uvedených pracovních prostorů název vaší firmy a místo jejího podnikání se zajištěním finančních prostředků na rozjezd.

Vzor 1: Jeseničtí včelařici o.s. bude firma sídlící v Jesenici. Bude poskytovat výuku mladých včelařů v regionu Praha-východ, Jesenice, Kocanda, chovat v začátcích 5 včelstev a bude se zabývat prodejem včelích produktů. Fungovat bude pod názvem „Včelařici“.

Sídlo společnosti pro výuku se bude nacházet v prostorách ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, K Rybníku 800, 252 42 Jesenice. Včelstva bude chovat na zahradě místního včelaře Bohuslava Koblasa, obec Kocanda. Vedoucím včelařského kroužku „Včelaříků“ bude paní učitelka Ing. Radka Horáková, praktickým včelařem je Bohuslav Koblasa.

Financování na rozjezd firmy je zajištěn v rámci projektu VUREES ve výši 32.000,-Kč.

Webové stránky společnosti budou na adrese www.jesenickaskola.cz.

Pracovní prostor 1:

Jaká jména budou spojena s vaší firmou? (Vypište všechny názvy firmy, obchodního jména firmy, značky výrobku/služeb, jména dceřiných společností a internetových domén).

Pracovní prostor 2:

Kde se bude nacházet sídlo firmy? (Uved'te konkrétní adresu. Jestliže jste začínající firma, která nemá dosud vlastní sídlo, uved'te alespoň předpokládaný kraj nebo město).

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Pracovní prostor 3:

Budete působit v různých lokalitách? Pokud ano, uveďte je v seznamu. V případě, že budete mít více poboček či pracovišť, uveďte jejich celkový počet a místa, kde se nacházejí.

Nyní zpracuj pracovní prostory 1 až 3 do textové podoby jako to vidíš ve vzoru 1.

Úkol 2: Zpracuj do níže uvedených tabulek vlastnictví a právní postavení firmy.

Vzor 2: Včelařici budou o.s. zaregistrované v Praze pod Sekcí školních podniků v rámci výhradního vlastníka APZŠ ČR, o.s., pod evidenčním číslem 001 v rámci projektu VUREES. Od 1. 2. 2013 po ukončení tohoto projektu majitelem této organizace se stane ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice se všemi vlastnickými právy a povinnostmi.

Český svaz včelařů a HK ČR této organizaci má přidělit kompetence a práva ve vystavování certifikátu pro budoucí včelaře.

Firma je registrována pod ČSV v Praze a řídí se stanovami ČSV a daňovými zákony.

Pracovní prostor 1:

Jaké je právní postavení vaší firmy? (Výhradní vlastník, partner, obchodní společnost. Pokud je firma registrována, tak v jakém městě, lokalitě).

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Pracovní prostor 2:

Kdo je majitelem vaší firmy? Pokud má více vlastníků, jaký je jejich podíl?

Pracovní prostor 3:

Na jaké ochranné známky, patenty nebo nároky má vaše firma povolení?

Nyní zpracuj pracovní prostory 1 až 3 do textové podoby jako to vidíš ve vzoru 2.

Úkol 3: Zpracuj do níže uvedených pracovních prostorů historii vaší firmy, jednotlivé fáze a milníky v jejím vývoji.

Vzor 3: Včelařský kroužek jako základ Včelaříků, o.s. byl založen v září 2010 v rámci projektu VUREES na ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice a začal působit na této škole v oblasti vzdělávání budoucích mladých včelařů s praktickou výukou na 3 přidělených úlech.

Během roku 2010 pod odborným vedením místních včelařů si firma rozšířila počet včelstev na 5.

Z prvního prodeje medu v roce 2010 byly zakoupeny 2 úly s nástavky. Včelstva byla získána z vlastních oddělků a postupně rozšířena.

V květnu 2011 se přihlásili 2 členové včelařského kroužku do organizace ČSV jako budoucí samostatně hospodařící včelaři. V září 2011 budou přizváni ke složení Certifikátu včelaříka s tím, že po jeho složení jim budou přidělena samostatná včelstva. **Od tohoto okamžiku začne působit firma Včelaříci, o.s..**

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Firma je v počáteční fázi svého vývoje před tvorbou podnikatelského plánu. Tvoří se koncepce podnikání včetně organizační struktury. Produkty medu jsou v rámci projektu VUREES používány zejména k jeho prezentaci a k publicitě.

Včelařský kroužek od září 2010 v průměru navštěvuje kolem 15 žáků ZŠ. Schází se 1x za 14 dnů a do dnešního dne se seznámili se základy včelaření. Jejich činnost je prezentována na webových stránkách ZŠ.

K 1. 6. 2011 Včelařský kroužek vychoval prvního včelaříka, zatím bez složení certifikátu – Filipa Horáka, ze 4. třídy ZŠ, který v současné době obhospodařuje svoje 2 včelstva pod odborným vedením. K 30. 6. 2011 vytočil svých prvních 38 kg medu.

Pracovní prostor 1:

Kdy byla vaše firma založena?

Pracovní prostor 2:

Popište aktuální vývojovou fázi.

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Pracovní prostor 3:

Uved'te některé další body v historii vaší firmy. Jaké důležité milníky jste již dosáhly?

Nyní zpracuj pracovní prostory 1 až 3 do textové podoby jako to vidíš ve vzoru 3.