

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

07 Etika v podnikání

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



07 Etika v podnikání: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Etika, morálka, společenská odpovědnost

Očekávané výstupy žáků: Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, naplňuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit.

Kompetence k řešení problémů: Kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Kompetence komunikativní: Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

Kompetence sociální a personální: Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

Pomůcky:

- Učební list – UL 7 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 7 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 7 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Práce ve skupině
- Poslech

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
Výklad na téma: Etika v podnikání <ul style="list-style-type: none">• Etika je filosofická disciplína o teorii morálky• Důvěra ve firmě• Pilířem je morálka	<i>Poslech spojený s diskuzí</i>
Zadání Úkolu 1: Popiš případy dalších neetických chování k podnikatelům nebo k zaměstnancům podle vzoru. <p>Vzor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vláda ČR• ČEZ <p>Společné vyhodnocení.</p>	<i>Práce ve dvojicích</i>
Zadání Úkolu 2: Uved' následky neetického chování Vlády ČR pro podnikatele v oblasti FVE podle vzoru. <p>Řešení: UL 6</p> <p>Společné vyhodnocení</p>	<i>Individuální práce</i>
Zadání Úkolu 3: Příklad etického chování ve firmě <p>Uved'te podobný příklad na etické chování mezi podnikatelem a zaměstnancem, nebo naopak.</p> <p>Vzor: Optik Altman, Jeseničtí včelařici</p> <p>Vyhodnocení: Klasifikace nejlepších</p>	<i>Práce ve skupině</i>
Výklad na téma: Společenská odpovědnost firem. <ul style="list-style-type: none">• Důvěra firmě• Důvěra zaměstnancům• Důvěra dodavatelům <p>Shrnutí: Myšlenková mapa</p> <p>Citát prezidenta Klause: Vrcholná politika a etika</p>	<i>Řízená diskuze</i>