

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **02 Vlastnosti zaměstnance a podnikatele**

### **Učební list**

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



## 02 Vlastnosti zaměstnance a podnikatele: učební list

### Obsah:

1. Vlastnosti zaměstnance a podnikatele
2. Potřeba zaměstnanců a podnikatelů

### Vlastnosti zaměstnance a vlastnosti podnikatele

**Pana Václava učili jak v rodině, tak ve škole:** "Chod' do školy, dobře se uč, najdi si bezpečnou a jistou práci, dobře placenou, s možností funkčního postupu. Ve stáří se o tvou finanční jistotu postará tvůj podnik (výrobní družstvo) a stát. Stát ve formě důchodu a zdravotní péče a tvůj podnik např. formou levné dovolené, vánočních balíčků, finančních příspěvků ke kulatým narozeninám." - **toto je cesta zaměstnance.**



**Pana Filipa učili jak v rodině, tak ve škole:** "Chod' do školy, dobře se uč, rozjed' podnikání a staň se úspěšným podnikatelem. To co tvému otci zabezpečil stát a jeho podnik to tobě musí zabezpečit tvé podnikání. Musíš se spolupodílet na své finanční jistotě ve stáří a tuto zodpovědnost nemůžeš nechat jen na státu, popřípadě na svých dětech." - **toto je cesta podnikatele.**



Rozdíl mezi podnikatelem a zaměstnancem je nutno hledat v rozdílu mezi touhou po jistotě a touhou po svobodě. Staneš-li se spokojeným zaměstnancem se zabezpečením svých životních jistot (zaměstnání, pravidelná výplata), zařadíš se mezi šťastné lidi a tím se staneš i bohatým jedincem.

Staneš-li se úspěšným podnikatelem, poznáš svobodu, jakou zná jen velmi málo lidí. Nejde jenom o více peněz a více volného času, ale zejména o svobodnou realizaci svých myšlenek a záměrů. Touha po svobodě (v myšlení, chování, jednání, zaměstnání) ti dává odvahu podnikat dlouhé roky bez stálého zaměstnání a pravidelné výplaty. Je to druh svobody, který měníš za jistotu.

Je-li touha po jistotě důsledkem **strachu** (např. o ztrátu zaměstnání), co je hnací silou touhy po svobodě - je to slovo "**kuráž**". Slovo kuráž pochází z francouzského slova **le coeur - neboli srdce**.

!

Odpověď na otázku, zda chceš být zaměstnancem nebo podnikatelem, najdeš ve svém srdci!



## Potřeba zaměstnanců a podnikatelů

**Společnost pro své potřeby a zabezpečení svých požadavků potřebuje oba typy lidí - jak zaměstnance, tak podnikatele.** V jejím vývoji a podle jejích potřeb zaměření obou typů bylo využíváno i při rozvoji a vzniku jejich profesí s vazbou na jejich uplatňování.

**V zemědělském věku byli lidé většinou podnikatelé.** Mnozí byli sedláci a pracovali na polích krále. Král jim nic neplatil. Bylo to právě naopak. Sedlák platil králi za právo obdělávat královské pozemky a měl možnost prodávat část své úrody. Mnozí lidé byli řemeslníci. Byli to řezníci, pekaři, kováři, mlynáři atd. Tito lidé byli podnikatelé a ne zaměstnanci. Děti vychované v podnikatelských rodinách obvykle následovaly své rodiče a stávaly se podnikateli.



**Teprve v průmyslovém věku vzrostla poptávka po zaměstnancích.** V důsledku toho na sebe vzal stát odpovědnost za všeobecné vzdělání, jehož cílem je produkovat zaměstnance. Tzn. lidi, kteří plní příkazy a dělají, co je jim řečeno. Mají pevnou pracovní dobu, existenční jistotu a pravidelnou mzdu. Chybí jim svoboda myšlení, chování a jednání, kterou vyměnili za jistotu finanční a existenční.



**V informačním věku má každý možnost si vybrat** podle svých možností, vlastností a svých schopností svobodu nebo jistotu. To znamená chovat se, myslet a jednat jako podnikatel nebo jako zaměstnanec. Je to druh metamorfózy - zásadní změny charakteru. Všichni víme, že si housenka přede kuklu, ze které jednoho dne může vyletět motýl. Housenka i motýl mají v přírodě své poslání a funkci a své vývojové fáze. Zrovna tak my máme možnost uplatnění v produktivním věku jako podnikatelé nebo jako zaměstnanci, oba potřební pro tuto společnost.



## Podnikatel a zaměstnanec

Jakým způsobem a formou tito dva lidé mají vzájemně komunikovat, spolupracovat a řešit pracovní problémy? Podívejme se například na dvě osobnosti, které jsou nám všem dobře známe: na "Dlouhého" a na "Bystrozrakého". Jsou to naprosto dva rozdílní lidé, kteří mají odlišné potřeby, odlišné zájmy, odlišné myšlení a vyznávají odlišný životní styl s rozdílnými schopnostmi. Oba chtějí úplně něco jiného. Problém není v tom, že bychom byli nerozhodní nebo nespolehliví, ale v tom, že doslova každý z nás je celým souborem různých vlastností, z nichž každý má své vlastní zájmy, přednosti a svůj osobitý přístup k řešení problémů.

### Jak by se měl chovat podnikatel a jeho zaměstnanec:

"Vždy ve prospěch firmy nebo společnosti při dodržování platných zákonů, smluv, směrnic a vyhlášek, s respektováním oboustranné etiky."

