

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

04 Poslání budoucí firmy

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



04 Poslání budoucí firmy: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Podnikatelská myšlenka, smysl podnikání, poslání firmy

Očekávané výstupy žáků: Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a propojení je využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Využívá informační a komunikační prostředky pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence sociální a personální: Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

Pomůcky:

- Učební list – UL 4 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 4 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 4 pro 8. ročník
- Učebnice „Člověk a svět práce“
- Dataprojektor a notebook

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Sledování výkladu
- Práce ve dvojicích

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
Výklad na téma: V čem spočívá podstata podnikání <ul style="list-style-type: none">• Kategorie budoucích podnikatelů• Podstatou podnikání je činnost Zadání Úkolu1: Doplnění věty podle zadání <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání Soutěž o nejlepší odpověď. Společné vyhodnocení	<i>Řízená diskuze</i> <i>Individuální práce</i>
Vysvětlení pojmu „smysluplný“: <ul style="list-style-type: none">• Význam slova smysl• Popis myšlenkové mapy	<i>Řízená diskuze</i>
Zadání Úkolu 2: Smysl budoucí firmy <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru• Zpracování tabulky Společné vyhodnocení	<i>Individuální práce</i>
Výklad na téma: Poslání firmy na základě myšlenkové mapy	<i>Sledování výkladu</i>
Zadání Úkolu 3: Zpracování poslání budoucí firmy <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru• Zpracování tabulky Společné vyhodnocení	<i>Individuální práce</i>
Výklad pojmu: Dejte se do práce <ul style="list-style-type: none">• Principy rozjezdu podnikání• Prezentace podnikatelské myšlenky	<i>Sledování výkladu</i> <i>Řízená diskuze</i>
Zadání Úkolu 4: Vytvoření názvu budoucí firmy <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru	<i>Individuální práce</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Zpracování tabulky <p>Společné vyhodnocení</p>	
<p>Vyhodnocení a klasifikace zpracování smyslu a poslání budoucích firem</p>	<p><i>Řízená diskuze</i></p>
<p>Zadání Úkolu 5: Vyřeš přesmyčku s 9 písmeny</p> <p>DOLE, 0 bez C, kánoj bez oj s písmenem í dává dohromady jedno slovo</p> <p>Řešení: „Podnikání“</p> <p><i>Dole – pod, 0 – nic,</i></p>	<p><i>Práce ve dvojicích</i></p>
<p>Domácí úkol 6: Vypracuj prezentaci své budoucí firmy se zaměřením na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Její smysl • Její poslání • Její název 	<p><i>Individuální práce</i></p>