

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

03 Proč samostatně podnikat

Metodický list

Ročník: 8

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



03 Proč samostatně podnikat: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný předmět s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Motivace, podnikatelská myšlenka

Očekávané výstupy žáků: Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a propojení je využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Využívá informační a komunikační prostředky pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence sociální a personální: Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

Pomůcky:

- Učební list – UL 3 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 3 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 3 pro 8. ročník
- Dataprojektor a notebook

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Společné hodnocení

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
Výklad na téma: Motivace pro podnikání (UL 3) Rozhodnutí mezi: <ul style="list-style-type: none">• Zaměstnáním• Nezaměstnaností• Samostatným podnikáním	<i>Řízená diskuze</i>
Výklad na téma: Jak mohu přijít na dobrou podnikatelskou myšlenku (UL 3) <ul style="list-style-type: none">• Podnikání založené na vlastních dovednostech• Podnikání založené na řešení problému• Podnikání založené na kopii cizí myšlenky• Podnikání založené na kombinaci 2 myšlenek• Podnikání založené na mezerách trhu	<i>Řízená diskuze</i>
Zadání Úkolu 1: Vlastní dovednosti <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru• Zpracování podnikatelských myšlenek Společné vyhodnocení	<i>Individuální práce</i>
Zadání Úkolu 2: Řešení problému <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru• Zpracování podnikatelských myšlenek Společné vyhodnocení	<i>Práce ve dvojicích</i>
Zadání Úkolu 3: Kopie cizí myšlenky <ul style="list-style-type: none">• Popis zadání• Vysvětlení vzoru• Zpracování podnikatelských myšlenek Společné vyhodnocení	<i>Individuální práce</i>
Zadání Úkolu 4: Kombinace dvou podnikatelských myšlenek	<i>Individuální práce</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Popis zadání • Vysvětlení vzoru • Zpracování podnikatelských myšlenek <p>Společné vyhodnocení</p>	
<p>Zadání Úkolu 5: Mezery na trhu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popis zadání • Vysvětlení vzoru • Zpracování podnikatelských myšlenek <p>Společné vyhodnocení</p>	<i>Práce ve dvojicích</i>
Vyhodnocení a klasifikace nejlepších zpracování podnikatelských myšlenek	<i>Společné hodnocení</i>
Výklad myšlenkové mapy: Základy podnikání	<i>Řízená diskuze</i> <i>Individuální práce</i> <i>Společné hodnocení</i>