



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

02 Vlastnosti zaměstnance a podnikatele

Metodický list

Ročník: 8
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



02 Vlastnosti zaměstnance a podnikatele: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Povinný nebo volitelný s dotací 1 hod./týdně

Klíčová slova: Podnikatel, zaměstnanec, Věk – zemědělský, průmyslový, znalostní

Očekávané výstupy žáků: Využije profesní informace a poradenské služby.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení a propojení je využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí a uvědomuje si rozhodnutí za ně.

Kompetence komunikativní: Účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje.

Kompetence sociální a personální: Přispívá k diskusi i k debatě celé třídy, oceňuje zkušenosti druhých lidí a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.

Kompetence občanská: Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy.

Pomůcky:

- Učební list – UL 2 pro 8. ročník
- Pracovní list – PL 2 pro 8. ročník
- Metodický list – ML 2 pro 8. ročník
- Dataprojektor a notebook
- Internet

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízená diskuze
- Skupinová práce
- Individuální práce
- Práce ve dvojicích
- Poslech
- Prezentace před třídou

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
Výklad: Promítnutí z UL 2 Popis vlastností zaměstnance a podnikatele: <ul style="list-style-type: none">• Výklad• Cílené otázky• Svoboda a jistota Společnost potřebuje obojí.	Poslech Řízená diskuze
Úkol 1: Vlastnosti pana Václava a pana Filipa z příběhu UL 1	Skupinová práce
Výklad: <ul style="list-style-type: none">• Rozdíl mezi zaměstnancem a podnikatelem• Odpověď na otázku, zda chceš být zaměstnancem nebo podnikatelem, najdeš ve svém srdci.	Poslech Řízená diskuze
Úkol 2: Zadání tajenky <i>Řešení: KURÁŽ</i>	Individuální práce
Výklad: Promítnutí z UL 2 Věk: <ul style="list-style-type: none">• Zemědělský• Průmyslový• Znalostní Úkol 3: Zařazení věků do století <i>Řešení:</i> <ul style="list-style-type: none">• Zemědělský do 15. století• Průmyslový od 16. – 20. století• Znalostní od 21. století	Individuální práce Řízená diskuze Skupinová práce
Výklad: Promítnutí UL 2 <ul style="list-style-type: none">• Spolupráce podnikatele a zaměstnance Úkol 4:	Individuální práce Řízená diskuze

<ul style="list-style-type: none"> • Vlastnosti Dlouhého a Bystrozrakého • Zodpovězení otázek <p><i>Řešení např.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Přednosti a nedostatky Dlouhého: <ul style="list-style-type: none"> - Delší kroky, Větší rozsah paží, Překonává větší překážky... - Větší velikosti ošacení, - Přednosti a nedostatky Bystrozrakého: <ul style="list-style-type: none"> - Vidí do větších vzdáleností, vidí detaily,.... - Dělá kratší kroky, - Kde se dají využít přednosti Dlouhého a kde přednosti Bystrozrakého: <ul style="list-style-type: none"> - Rychlejší překonávání vzdáleností,... - Vidí lépe detaily i z dálky,... - Jaké přednosti mají oba dohromady: <ul style="list-style-type: none"> - Dosáhnou cíle dříve a efektivněji. 	<p><i>Práce ve dvojicích</i></p>
<p>Úkol 5: Zadání ANKETY na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Myslíš, že je lepší být zaměstnanec nebo podnikatel a proč? • Jaké vlastnosti má typický český podnikatel? <p><i>Řešení:</i></p> <p>Odborník v dané profesi – většinou nejlepší zaměstnanec po odborné stránce, pracovitý, šetrivý, nemá vzdělání ve finanční gramotnosti, neumí řídit firmu,.....</p> <p>Úkol 6: Odpovědi na otázky</p> <p>Podnikání není krátkodobá záležitost a promítne se do života nejen budoucího podnikatele, ale také do života jeho rodiny, známých a blízkého okolí. Zkus odpovědět na následující důležité otázky, které by si měl položit každý, kdo se chce pustit do podnikání.</p>	<p><i>Prezentace před třídou</i></p> <p><i>Individuální práce</i></p>