



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

# 12 Klíče k úspěchu Metodický list

Ročník: 7  
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová  
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



## 12 Klíče k úspěchu: metodický list

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Člověk a svět práce

**Vyučovací předmět:** Člověk a svět práce, Výchova k občanství

**Klíčová slova:** Myšlenka, vzdělání, klíč k úspěchu, odpovědnost, vytrvalost, touha, odhodlání, oddanost, kázeň, úsilí

**Očekávané výstupy žáka:** Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k řešení problémů:** Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti k objevování různých řešení.

**Kompetence komunikativní:** Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze.

**Kompetence sociální a personální:** Účinně spolupracuje ve skupině a v týmu, na základě poznání pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Podílí se na utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu. Přispívá k diskuzi v malé skupině i k debatě celé třídy, spolupracuje s druhými.

**Kompetence občanská:** Chápe základní environmentální problémy a respektuje požadavky na životní prostředí.

**Pomůcky:**

- Pracovní list PL 12, Učební list UL 12, Metodický list ML 12
- Dataprojektor, notebook, případně interaktivní tabule

**Organizace vyučování a metody práce:**

- Řízená diskuze
- Samostatná práce
- Skupinová práce

## Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p><b>Výklad: Základní klíč k úspěchu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělání</li><li>• Postoje a cíle</li></ul> <p><b>Úkol 1: Popiš své budoucí povolání, které by bylo zároveň jak tvým koníčkem, tak tvou finanční obživou.</b></p> <p><i>Řešení:</i> individuální přístup</p> <p>Vyhodnocení: formu zvolí vyučující</p>	<p><i>Řízená diskuze</i></p> <p><i>Samostatná práce</i></p>
<p><b>Výklad:</b></p> <p><b>1. Klíč k úspěchu: Ovládejte svůj myšlenkový svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seznámení příběhu z cirkusu Berousek</li><li>• Vyvození závěru z příběhu – UL 12, str. 1</li></ul> <p><b>2. Klíč k úspěchu: Mějte jasné cíle</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seznámení s příběhem Jessie Owense</li><li>• Vyvození závěrů z příběhu – UL 12, str. 2</li></ul> <p><b>3. Klíč k úspěchu: Převzmete odpovědnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seznámení s příběhem pana Miloně</li><li>• Vyvození závěrů UL 12, str. 2 – 3</li></ul> <p><b>Úkol 2: Odpověz na tyto otázky.</b></p> <p><i>Řešení:</i> individuální přístup žáků</p> <p>Vyhodnocení: formu zvolí vyučující</p>	<p><i>Řízená diskuze</i></p> <p><i>Samostatná práce</i></p>
<p><b>Úkol 3: V tabulce je uveden jeden z návrhů cílů. Tabulku doplň o své 2 konkrétní cíle podle vzoru.</b></p> <p>Popis vzoru PL 12, str. 2 – 3</p> <p><i>Řešení:</i> individuální přístup žáků</p> <p>Vyhodnocení: formu zvolí vyučující</p>	<p><i>Samostatná práce</i></p>
<p><b>Úkol 4: Napiš, který přístup chování a jednání v klíči převzetí odpovědnosti ty upřednostňuješ a proč.</b></p>	<p><i>Samostatná práce</i></p>

<p><i>Řešení:</i> individuální přístup žáků</p> <p>Vyhodnocení: formu zvolí vyučující</p>	
<p><b>Výklad:</b></p> <p><b>4. Klíč k úspěchu: Vytrvejte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seznámení s příběhem T. G. Masaryka</li><li>• Vyvození závěrů UL 12, str. 3</li><li>• 5 zásad úspěchu: touha, odhodlání, oddanost, kázeň, úsilí</li></ul>	<p><b><i>Řízená diskuze</i></b></p>