

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **11 Příjmy, výdaje a tok peněz**

### **Učební list**

Ročník: 7

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Miroslav Háša

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



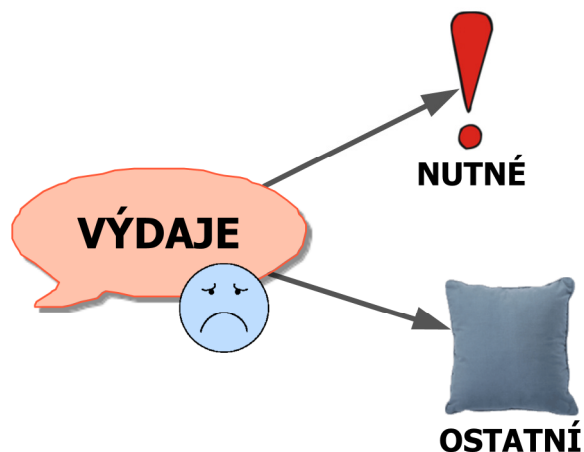
## 11 Příjmy, výdaje a tok peněz: učební list

Výše příjmu v zaměstnání je závislá na vzdělání, na oboru, ve kterém pracujeme, na délce praxe a na pracovním zařazení. **Zaměstnanec a živnostník** jsou omezeni časem. Vzhledem k tomu, že jejich práce je závislá na čase, je jejich příjem peněz omezen. Navyšování příjmů na levé straně mapy je obtížné, protože den má pouze 24 hodin.



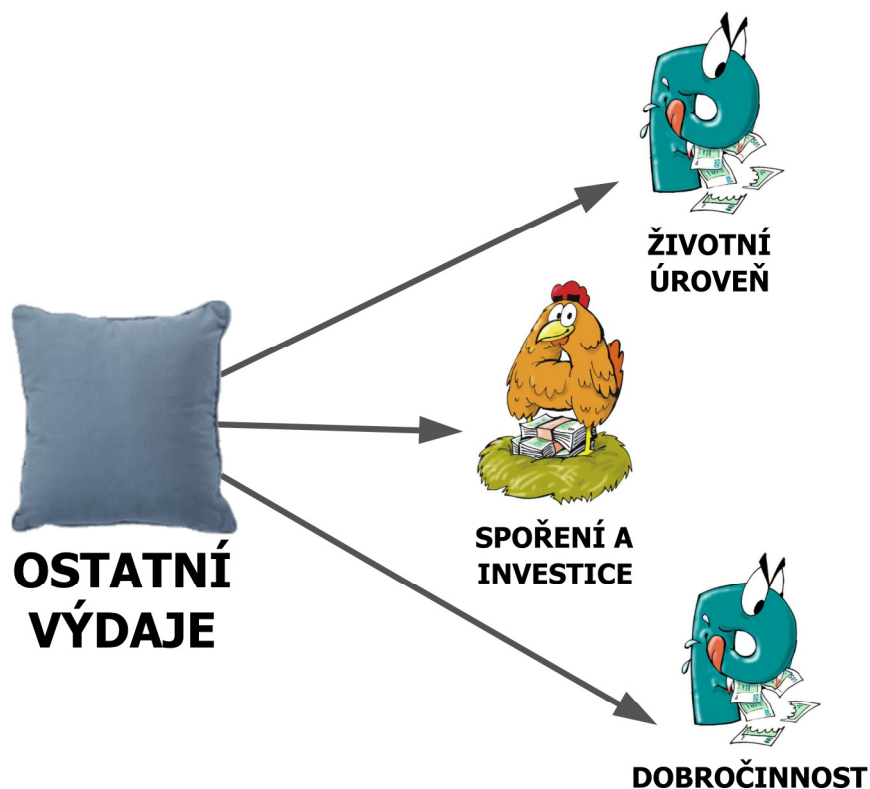
**Majitel podniku a investor** omezeni časem nejsou. Pokud jsou úspěšní, tak jim úspěch přináší volný čas. Navyšování příjmů na pravé straně mapy je snazší. Vyšší příjmy umožňují další investice do penězonošičů, které přinášejí další peníze.

Úspěch dobrých hospodářů je založen nejenom na příjmech, ale i na **výši výdajů**. Existují dva **druhy výdajů**.



**Nutné výdaje** jsou určeny pro přežití a zabezpečení naší životní úrovně.

**Ostatní výdaje** závisí na našem rozhodnutí.

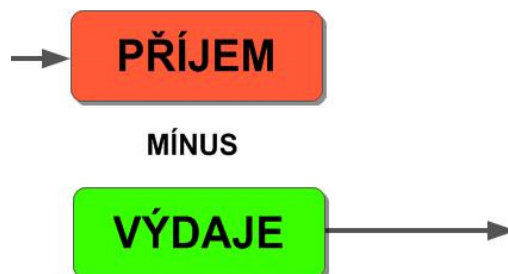


Peníze přitékají do **příjmů**. Zde je shromažďujeme. Je to, jako bychom je měli uložené v peněžence.

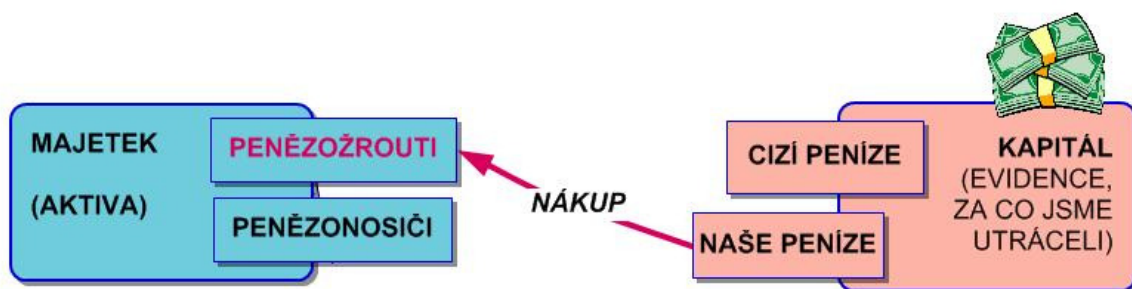
Od příjmů odečítáme **výdaje**. Tím zjistíme, jak s penězi hospodaříme.

Rozdíl příjmů a výdajů je zisk nebo ztráta, což je **výsledovka našeho hospodaření**.

V případě, že výdaje jsou větší než příjmy, začnou si lidé půjčovat peníze – vzniká jim dluh. Při nesplácení dluhu přicházejí mnozí o veškerý svůj majetek a dochází k osobním bankrotům.

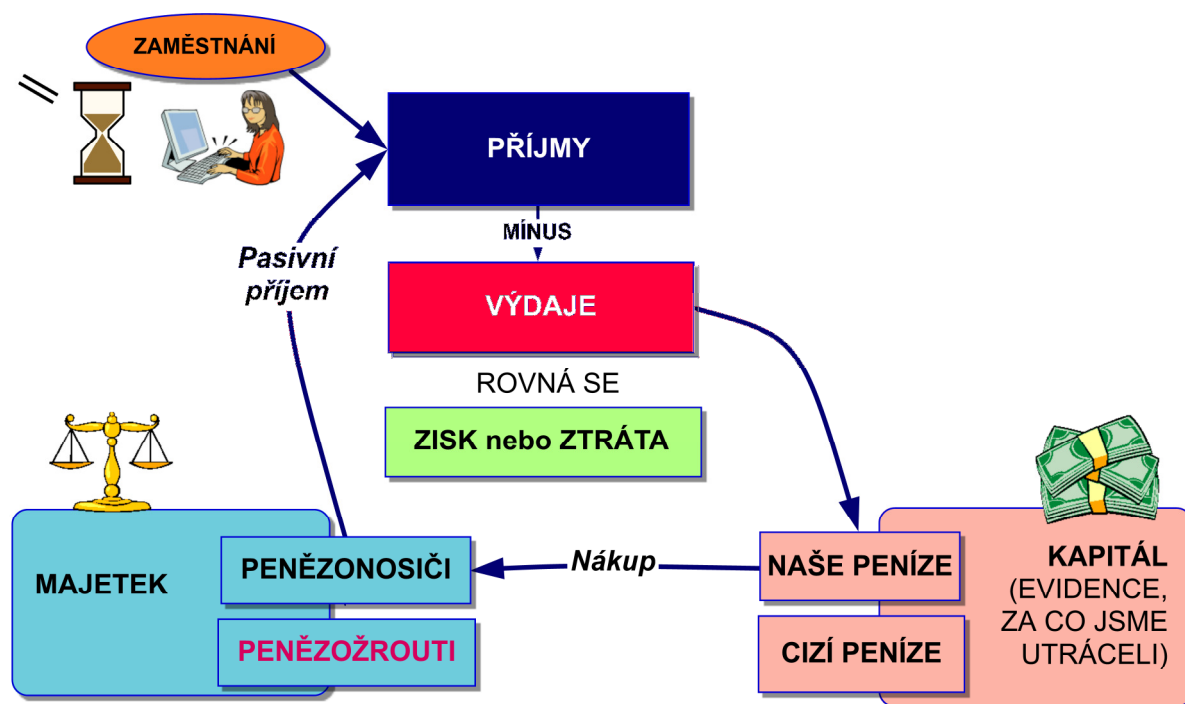


Za naše nebo cizí peníze, které nazýváme **kapitálem**, nakupujeme **majetek**, což jsou penězožrouti nebo penězonosiče. Vztah majetku a kapitálu nazýváme **rozvahou našeho hospodaření**.



Propojení **výsledovky a rozvahy** nám umožňuje znázornit **tok peněz**. Tím máme šanci lépe pochopit řadu důležitých pojmů z oblasti finančního vzdělávání.

Do PŘÍJMŮ směřují peníze z našich zaměstnání. Od PŘÍJMŮ odečteme VÝDAJE.



V rozvaze evidujeme výdaje. Zde rozlišujeme, zda se jedná o naše či cizí peníze.

V rozvaze také registrujeme, jaký majetek si kupujeme. Zda si kupujeme penězožrouty či penězonosiče.

Tím umíme rozlišit třeba dobrý a špatný dluh.

Červené šipky znázorňují, jak NAŠE PENÍZE vydáváme za PENĚZOŽROUTY, které potřebujeme k přežití a udržení naší životní úrovně.