

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

06 Kapesné Pracovní list

Ročník: 6
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

06 Kapesné: pracovní list

Úkol 1: Odpovězte na otázky.

Otázka 1: Měl by podle tvého názoru žák ZŠ dostávat od rodičů kapesné?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím

Otázka 2: Může být kapesné motivací? Pokud ano, uveď příklady.

.....

.....

.....

.....

Otázka 3: Jakou výši kapesného bys navrhoval pro žáka ZŠ?

1. stupeň:

2. stupeň:

.....

.....

Úkol 2: Podle tvého názoru zaškrtni, proč by měl žák ZŠ dostávat kapesné.

- a) Aby se naučil hospodařit se svými penězi.
- b) Pro zvýšení své životní úrovně.
- c) Měl by dostávat kapesné vždy, je to povinnost rodičů.

Úkol 3: Napiš, na co bys šetřil, kdybys dostával měsíčně 400 Kč kapesného.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Úkol 4: Jana celý rok dostávala měsíční kapesné 350 Kč. Pro své potřeby se souhlasem rodičů utratila 720 Kč. Zbytek si ušetřila a k Vánocům koupila dárky pro rodiče a kamarády za 1 540 Kč. Přispěla na vánoční dárky pro děti z dětského domova ve výši 250 Kč. Početla správně, když jí v kasičce zůstalo po roce 1 650 Kč?