



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

01 Příroda a člověk

Metodický list

Ročník: 6
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová
Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



01 Příroda a člověk: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Dějepis, Člověk a příroda, Člověk a svět práce

Klíčová slova: Příroda, přežití v přírodě, lidstvo, pomoc člověka přírodě, člověk a jeho touha po komfortu, skromnost, kácení stromů, eroze půdy, odpad, budoucnost

Očekávané výstupy žáka: Objevuje a seznamuje se s přírodou a její harmonií. Zvažuje vliv člověka na přírodu. Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech. Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat. Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.

Klíčové kompetence:

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti k objevování různých řešení.

Kompetence komunikativní: Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu. Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze.

Kompetence sociální a personální: Účinně spolupracuje ve skupině a v týmu, na základě poznání pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Podílí se na utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu. Přispívá k diskuzi v malé skupině i k debatě celé třídy, spolupracuje s druhými.

Kompetence občanská: Chápe základní environmentální problémy a respektuje požadavky na životní prostředí.

Pomůcky:

- Učební list UL 01, Pracovní list PL 01, Metodický list ML 01
- Dataprojektor, notebook
- Případně interaktivní tabule

Organizace vyučování a metody práce:

- Aktivní diskuze
- Práce ve dvojicích

- Samostatná práce
- Skupinová práce

Popis činnosti v hodině:

| Činnost učitele | Činnost žáka |
|--|---|
| <p>Promítne obrázek přírody s textem z UL, představí a vysvětlí obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odvěký řád přírody - Přírodní katastrofy - Nešetrné zásahy člověka - Ochránci přírody | <p><i>Aktivní diskuse</i></p> |
| <p>Úkol 1: Prověřte své vědomosti v testu! <i>Řešení:</i> 1 – ano, 2 – ne, 3 – ano, 4 – ne Vyhodnocení: na základě tabulky pod zadáním úkolu</p> | <p><i>Samostatná práce</i></p> |
| <p>Úkol 2: Jaký tříděný odpad dáváš do kontejnerů. <i>Řešení:</i> žluté – plast, zelené – sklo, modré – papír</p> | <p><i>Práce ve dvojicích</i></p> |
| <p><i>Výklad: Život v minulosti a současnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis života našich předků (prarodiče, Eskymáci) - Popis života současné generace (rodiče, děti) <p>Úkol 3: Napiš, co patří podle tebe do moderně zařízeného bytu: <i>Řešení např.:</i> PC, automatická pračka, myčka nádobí, lednice s mrazákem, klimatizace, ...</p> | <p><i>Aktivní diskuze</i></p> <p><i>Skupinová práce</i></p> |
| <p>Úkol 4: Vyřeš tajenku od prvního řádku svisle dolů. Tajenka je prvním písmenem řešení v příslušném řádku: <i>Řešení:</i> chrápání, rýč, ahoj, ňamka, polévka, řepa, Íva, ráno, opona, duben, užovka <i>Tajenka:</i> CHRAŇ PŘÍRODU Vyhodnocení: klasifikace</p> | <p><i>Samostatná práce</i></p> |

Domácí úkol:

V případě, že máš doma přístup na internet, podívej se na dokumentární film Pavla Bezoušky „Báječný život na planetě Zemi v peruánském pralese na: <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10123227376-opoustime-raj/> a řekni v hodině, co tě na něm nejvíce zaujalo.

Vyhodnocení: pochvala, vyhodnocení s žáky

Samostatná práce