

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **10 Včelařský rok II**

### **Učební list**

Ročník: 5

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

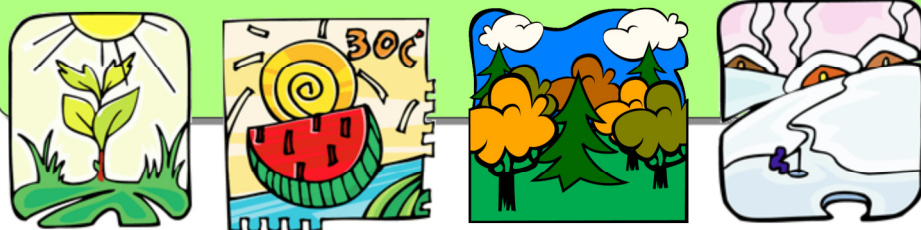


## 10 Včelařský rok II: učební list

### Obsah:

1. Časné léto
2. Plné léto

Včely jsou závislé na přírodě. Včelařský rok se dělí podle fází ročního vývoje včelstev, která jsou 4 - **regenerační období, období zimního klidu, období jarního klidu, reprodukční a produkční období**. My ho rozdělíme podle včelařovi hlavní práce ale na 6 období.



## ČASNÉ LÉTO



Časné léto se vyznačuje bohatým květem akátu, maliníku, vičence. V lesních porostech se objevuje **medovice**. Včely pilně staví nové dílo. Včelař omezuje **rojení včelstev**. V tomto období včelaři hojně kočují za zdroji medné snůžky. Včelař nasazuje **medníky** a stavební rámky za účelem zjištění chování včelstva.



## PLNÉ LÉTO



Vyznačuje je zpravidla bohatým medobraním. Bývá to vrchol včelařského roku, kdy kvetou lípy, v lesích se hojně objevuje medovice a na polích kvete mák, hořčice, svazenka. Na lukách kvete chrpa, divizna, kopretina, světlík lékařský, mateřídouška. Každé včelstvo, kromě toho, že opylí velké množství květů, snese z nich do svého úlu jako odměnu za svou práci nektar, medovici, pyl a propolis. Z těchto přírodních zdrojů uživí včelstvo nejen sebe, ale i včelaře a jeho okolí. V hlavní snůžce převládne shromažďovací pud a sklon k rojení. Matka je omezována v kladení. Je vhodná doba ji vyměnit za matku mladší. Včelařova práce je zaměřena na vytáčení zavíčkovaného medu a jeho uskladnění.



Úspěch každé včelařské činnosti je závislý na způsobu ošetřování včelstev a hlavně na jejich vedení v místních podmínkách. Po vytočení medu je vhodné ošetřit včelstva vložení podložky napuštěné kyselinou mravenčí.

**Na závěr:**

Jaký užitek přináší včely a včelaření pro společnost i jednotlivce?

**1) Opylování rostlin:**



- a. Ovlivňují rozmanitost složení pastvin.
- b. Ovlivňují pastvu pro skot.
- c. Ovlivňují různorodost potravy pro ptáky.
- d. Trvale udržují základy pro zemědělství.

**2) Poskytují včelí produkty:**

Med, vosk, pyl, propolis, mateří kašičku, včelí jed.

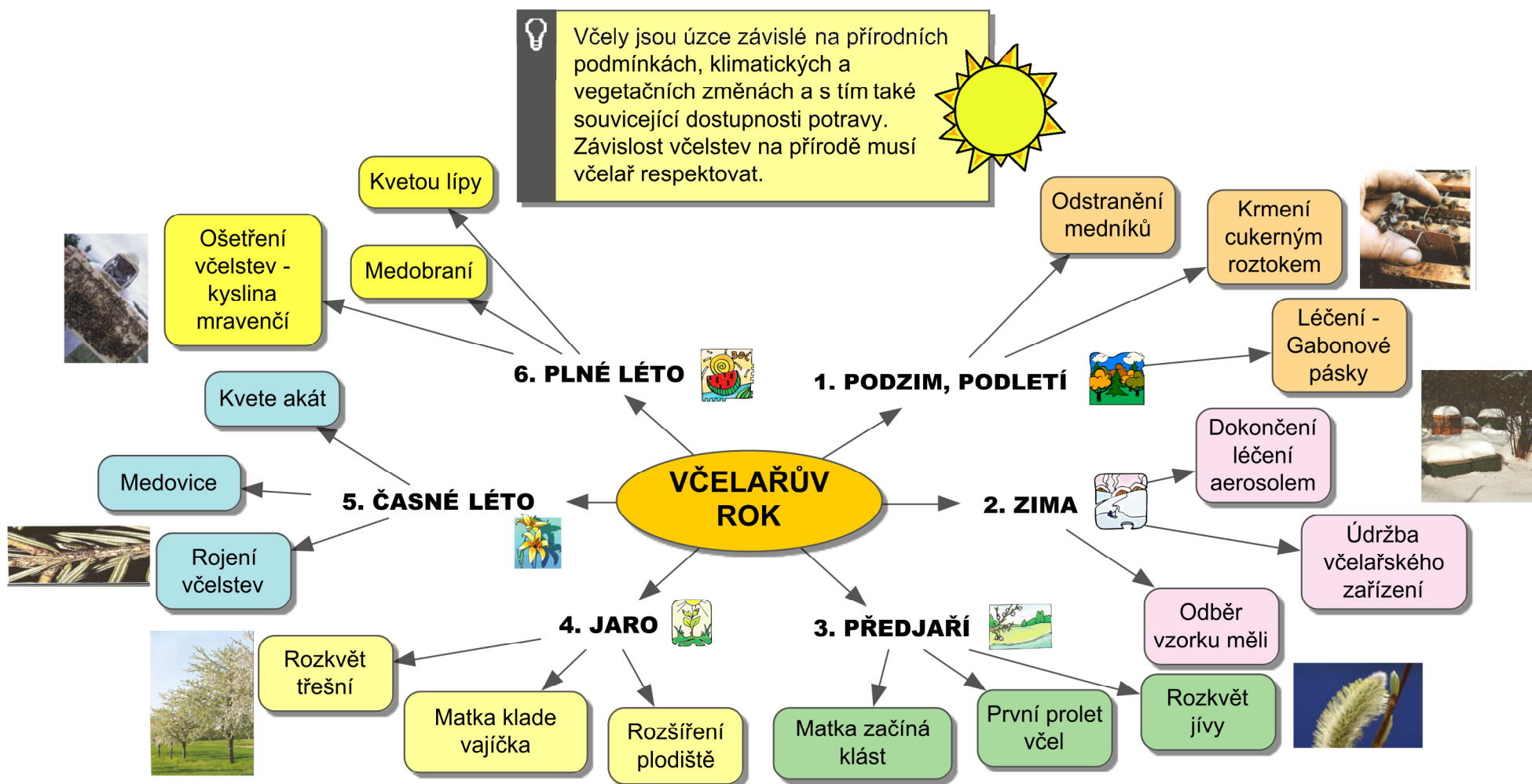
**3) Zdravotní stav včel slouží jako měřítko stavu životního prostředí.**

**4) Dávají podklady pro výzkum, například:**

- a. v oblasti rozdílného věku včel,
- b. při studiu imunitního systému včel.

**5) Umožňují poznávat vnitřní organizaci včelstev.**

"Budeme-li pomáhat včelám, budeme pomáhat přírodě i sami sobě."



Fotodokumentace použita z fotobanky ČSV na základě písemného souhlasu předsedy ČSV Mgr. Lud'ka Sojky a šéfredaktora časopisu Včelařství Mgr. Petra Prokeše dne 15. 10. 2010 pro potřeby projektu VUREES.