

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **10 Včelařský rok II**

### **Metodický list**

Ročník: 5

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Ivana Kolátorová

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



## 10 Včelařský rok II: metodický list

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět:** Přírodověda, Vlastivěda

**Klíčová slova:** Včelařský rok podle hlavní práce včelaře, časně léto, plné léto

**Očekávané výstupy žáka:** Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly a uvádí věci do souvislostí.

**Kompetence k řešení problémů:** Vyhledává informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky.

**Kompetence komunikativní:** Účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje.

**Kompetence sociální a personální:** Účinně spolupracuje ve skupině a na základě poznání pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Efektivně spolupracuje s druhými při řešení daného úkolu.

**Kompetence občanská:** Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí.

**Pomůcky:**

- Pracovní list PL 10
- Učební list UL 10
- Metodický list ML 10
- Učebnice Přírodovědy a Vlastivědy pro 4. ročník, 5. ročník
- Dataprojektor a Notebook

**Organizace vyučování a metody práce:**

- Řízená diskuze
- Skupinová práce
- Individuální práce
- Aktivní poslech
- Práce s internetem

**Popis činnosti v hodině:**

<b>Činnost učitele</b>	<b>Činnost žáka</b>
<p><b>Opakování Včelařského roku I z UL 09:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivá období</li> <li>Práce včelaře</li> </ul> <p><b>Výklad – promítání UL 10:</b></p> <p><b>Časné léto</b></p> <p>Další vykvetlé stromy, medovice, nasazování medníků.</p> <p><b>Úkol 1: Napiš, co si představuješ pod pojmem „Kočování včelařů“.</b></p> <p><i>Řešení:</i> Přestěhování včelstev do míst s nektarem, medovicí nebo pylem – kočovný vůz, vlek</p> <p><i>Vyhodnocení:</i> Pochvala</p>	<p><i><b>Řízená diskuze</b></i></p>  <p><i><b>Aktivní poslech</b></i></p> <p><i><b>Řízená diskuze</b></i></p>  <p><i><b>Skupinová práce</b></i></p>
<p><b>Výklad – promítání UL 10:</b></p> <p><b>Plné léto</b></p> <p>Nejplodnější část roku pro včelaře. Hlavní snůška.</p> <p>Sklon k rojení. Vhodná doba k výměně matek.</p> <p><b>Úkol 2: Nastalo krásné letní období a s ním včelař sklízí plody své celoroční práce. Přípravuje se na vytáčení medu. Napiš:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Co bude z úlů přenášet k vytáčení?</li> <li>Pomocí čeho bude vytáčet med?</li> <li>Nakresli a vybarvi zařízení, pomocí kterého včelař vytáhne med.</li> </ol> <p><i>Řešení:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rámky s medem</li> <li>Medomet</li> <li>Volit tvar a barvy, jaký pohon</li> </ol> <p><i>Vyhodnocení kolektivní:</i> Nejlepší klasifikace</p>	<p><i><b>Aktivní poslech</b></i></p> <p><i><b>Řízená diskuze</b></i></p>  <p><i><b>Individuální práce</b></i></p>
<p><b>Závěr:</b></p> <p>Jaký užitek přináší včely a včelaření pro společnost a jednotlivce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opylování rostlin</li> <li>Včelí produkty</li> </ol>	<p><i><b>Řízená diskuze</b></i></p>

3) Signalizují stav životního prostředí 4) Podklady pro výzkum 5) Poznání organizace včelstev	
<b>Zadání domácího úkolu:</b> Recept na medové perníčky	<i><b>Individuální práce</b></i>
<b>Opakování učiva pomocí myšlenkové mapy</b> <b>Včelařův rok:</b> 1) Podletí 2) Zima 3) Předjaří 4) Jaro 5) Časné léto 6) Plné léto	<i><b>Řízená diskuze</b></i>
<b>Prohloubení učiva:</b> <a href="http://www.vcelarstvi.cz">www.vcelarstvi.cz</a> , <a href="http://www.vcelarstvisedlacek.cz">www.vcelarstvisedlacek.cz</a> , <a href="http://www.jesenickaskola.cz">www.jesenickaskola.cz</a>	<i><b>Práce s internetem</b></i>