

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

01 Včela medonosná

Pracovní list

Ročník: 4

Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

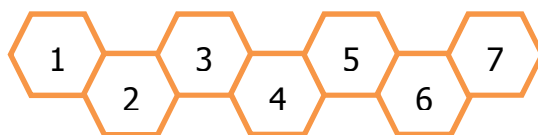
Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



01 Včela medonosná: pracovní list

Každý splněný úkol si zde zaznamenej vybarvením jedné buňky v plástvi. Až je budeš mít všechny, máš splněnou jednu úroveň. Splníš-li všech deset úrovní, můžeš získat odznak Včelaříka.



Úkol 1: Zamysli se a zapiš, na čem je závislý život na Zemi.

1.
2.
3.
4.

Úkol 2: Znáš ještě jiné létající živočichy kromě včely? Za každého si nakresli malou včeličku do řádku.

1.
2.
3.
4.

Úkol 3: Pečlivě si přečti příběh a poté opověz na otázky.

„Byl krásný den, sluníčko svítilo a hřálo, většina včel byla ze svého domečku venku.

Ve vesnici Hrádek se rozhodli ošetřit mladé stromky darovaným postříkem. V pravé poledne stromy postříkali s vědomím, že budou mít skvělou úrodu. V sousední vesnici také stromy ošetřili, ale k večeru a postříkem na jabloně, který neublíží živým organismům.“



Jméno žáka: _____ Třída: _____ Datum: _____

Otázky:

1. V jedné vesnici včelky květy opylily v druhé ne. Proč?
2. Co je nutné si přečíst na návodu postřiku, než začneme stromy ošetřovat?
3. Co se mohlo stát se včelami po postřiku v obou vesnicích?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

Úkol 4: Napiš, jaké jsou způsoby opylení květu rostlin.

.....

.....

.....

.....

.....

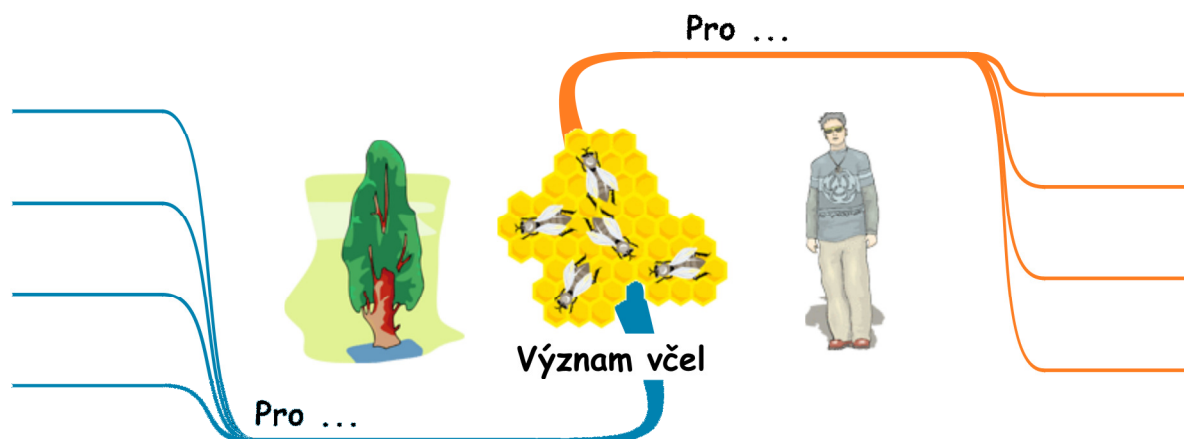
.....

.....

Úkol 5: Uspořádej písmenka tak, aby bylo možné doplnit tečky v myšlenkové mapě „Pro.....“, a doplň myšlenkovou mapu.

PÍODŘRU

ČOAKLVĚ



Úkol 6: Uved' důvody, proč si myslíš, že ubývá včel.

1.
2.

Úkol 7: Pro šikulky

Vyřeš doplňovačku a ve druhém sloupci najdi tajenku.

Druh obilí – potrava pro koně

Malé oko

Co se dělá s obilím ve mlýně

Kdo rychle jí

Díra ve stěně

Silný provaz

TAJENKA:

Domácí úkol:

Vyhledej si na internetu další informace o počtu včelstev a včelařů v EU. Například na adresách: www.vcelarici.cz, www.vcelarstvi.cz, www.vcelky.cz.