



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

05 Metoda 3R Metodický list

Ročník: 3

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



05 Metoda 3R: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Prvouka

Klíčová slova: Životní úroveň, odpad, peníze, třídění odpadu, snižování odpadu, znovu použití a recyklace odpadu

Očekávané výstupy žáka: Orientuje se ve sběru a třídění odpadu. Ví, co jsou tři R. Rozumí termínům znovu použití odpadu a recyklace odpadu.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Získává informace z literárních příruček, slovníků, z různých čítanek a doplňkových textů.

Kompetence občanská: Orientuje se v kulturním dědictví.

Kompetence pracovní: Zvládá samostatnou práci s textem.

Pomůcky:

- Pracovní listy žáků
- Archy papíru, tužka, pastelky
- Tabule

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Výklad
- Skupinová práce
- Práce ve dvojicích
- Individuální práce
- Práce s pracovními listy

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Opakování – první stupeň likvidace odpadu je SBĚR odpadu a následuje jeho třídění.</p> <p>Motivace formou rozhovoru.</p>	<p>Aktivně se účastní opakování.</p>
<p>Vysvětlí termín vysoká nebo nízká laťka životní úrovně.</p> <p>At' chceme nebo nechceme, obvykle se přizpůsobujeme životní úrovni svých sousedů a kamarádů, podle kterých si sami nastavujeme svou laťku.</p> <p>Vyzve žáky, aby uvedli konkrétní příklady.</p>	<p>Účastní se rozhovoru.</p>
<p>Vysvětlí obrázek 1: Tři R (UL)</p> <p><i>Každý rok Američané vyhodí padesát miliard hliníkových plechovek od jídla a nápojů, 27 miliard skleněných lahví a sklenic, 65 milionů plastových a kovových obalů. Více než 30 % našich odpadů je obalových materiálů. Přibližně 85 % odpadků je odvezeno na skládku, kde to může trvat 100 až 400 let než se například hliník rozloží. Sklo uložené v zemi bylo i po 4.000 letech v perfektním stavu!</i></p>	<p>Sleduje výklad učitele.</p>
<p>Vysvětlí obrázek 2 z učebního listu.</p> <p>Redukce = snížení výroby odpadu.</p>	<p>Sleduje obrázek a výklad učitele.</p>
<p>Vysvětlí obrázek 3 z učebního listu.</p> <p>Recyklace – opětovné použití výrobků.</p>	<p>Sleduje obrázek a výklad učitele.</p>
<p>Vysvětlí obrázek 4 z učebního listu.</p> <p>Recyklace – zpracování odpadu a opětovná výroba.</p>	<p>Sleduje obrázek a výklad učitele.</p>
<p>Rozdá pracovní listy.</p>	
<p>Úkol 1: Doplňte do obrázku české názvy pro 3 er.</p> <p><i>Řešení:</i> recyklace, snižování (spotřeby), znovupoužití</p>	<p>Samostatně doplňuje pracovní listy.</p>

<p>Úkol 2: Navrhněte a doplňte do obrázku, který vyjadřuje snížení výroby odpadů, chybějící text. <i>Řešení:</i> Snížení výroby obalů.</p>	<p><i>Samostatně doplňuje pracovní listy.</i></p>
<p>Úkol 3: Znovu použití Doplňte do obrázku svůj návrh na znovu používání již vyrobených výrobků! <i>Řešení:</i> mléko – úprava mléka – mytí lahví</p>	<p><i>Samostatně doplňuje pracovní listy.</i></p>
<p>Úkol 4: Recyklovat odpad Napište do obrázku příklad materiálu, který můžeme použít znovu při výrobě nových výrobků. <i>Řešení:</i> výroba papíru – recyklovaný papír – tiskárna – noviny – sběr novin – sběr papíru</p>	<p><i>Samostatně doplňuje pracovní listy.</i></p>
<p>Úkol 5: Lednička Napište, kam byste odvezli starou ledničku, které se chcete zbavit! <i>Řešení:</i> sběrný dvůr</p>	<p><i>Samostatně doplňuje pracovní listy.</i></p>
<p>Hodnotí a přiděluje body podle správných odpovědí.</p>	
<p>Shrne výsledky a zdůrazní nutnost třídění a recyklace odpadu.</p>	
<p>Závěr</p>	