

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný  
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **02 Životní úroveň a odpad**

### **Pracovní list**

Ročník: 3

Doporučený počet hodin: 1

Autor: Mgr. Miroslav Háša

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s podepsanou smlouvou s Milanem Lesniakem a s licencemi k fotodokumentaci projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Jméno žáka: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 02 Životní úroveň a odpad: pracovní list

**Úkol 1: Víte, kde jsou u vás doma měřicí přístroje? Po nějakém čase vždy přijde vyúčtování spotřeby.**









Elektřina: .....

Plyn: .....

Voda: .....

Teplo: .....

**Úkol 2: Nákup penězožroutů a penězonosičů bychom měli plánovat. Napište příklady!**

			
Bydlení, teplo, energie, pitná voda, teplá voda			
			

Jméno žáka: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Úkol 3: Napište, které výdaje považujete za nezbytně nutné k přežití v současné společnosti a které výdaje považujete za ostatní!**

.....

.....

.....

.....

.....

**Úkol 4: Doplňte větu „Peníze nejsou to nejdůležitější, ale zdá se, že ...“**

.....

.....

.....

**Úkol 5: Co potřebuje ke své spokojenosti cestovatel?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

