



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

03 Pravopis i, y Metodický list

Ročník: 2

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



03 Pravopis i, y: metodický list

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Klíčová slova: Druhy hlásek, tvrdé a měkké slabiky

Očekávané výstupy žáka: Strukturuje a shrnuje informace získané společnou prací do myšlenkové mapy, rozlišuje pravopis tvrdých a měkkých slabik.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Orientuje se v učebních materiálech a v pomůckách. Je schopen využívat analogii a chápe základní gramatickou strukturu.

Kompetence komunikativní: Srozumitelně se vyjadřuje ústní i písemnou formou.

Kompetence pracovní: Samostatně pracuje s materiály podporujícími výuku Čj., s mapou, s kartičkami, pracuje ve dvojicích.

Pomůcky:

- Mentální mapa
- Učebnice českého jazyka pro 2. ročník
- Pracovní sešity pro 2. ročník
- Pastelky
- Tabule
- Doporučené pomůcky: Pravidla českého pravopisu; kartičky s i/y, í/ý; kartičky s tvrdými a měkkými slabikami

Organizace vyučování a metody práce:

- Práce s mentální mapou
- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Práce ve dvojicích
- Individuální práce
- Práce s pracovními listy

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> dělení hlásek pravopis i/y - tvrdé a měkké hlásky frontální opakování na tabuli, s kartičkami 	<p><i>Aktivně se účastní při opakování.</i></p>
<p>Zadá práci s učebnicí či pracovním sešitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> doplňování i/y do vět další cvičení dle učebnice a pracovního sešitu k danému tématu 	<p><i>Pracuje s učebnicí či s pracovním sešitem. Aktivně se účastní opakování.</i></p> <p><i>Pracuje s knihou a pracovním sešitem</i></p>
<p>Zadá samostatnou práci s mentální mapou:</p> <p>Úkol 1: V prostředním sloupci doplň i/y</p> <p>Řešení: <i>děti, nikdo, cibule, nohy, chytrý, housky, ryba, dýně, mosty, červený, žízeň šiška, Čína, říkat, jinak, divoch.</i></p> <p>Kontroluje práci.</p> <p>Úkol 2: Doplněná slova přepiš do příslušných sloupců.</p> <p>Řešení:</p> <p><i>i/í - děti, nikdo, cibule, žízeň, šiška, Čína, říkat, jinak, divoch</i></p> <p><i>y/ý - nohy, chytrý, housky, ryba, dýně, mosty, červený</i></p> <p>Kontroluje a hodnotí práci žáků</p>	<p><i>Samostatně pracuje s mentální mapou, doplňuje i, í/y, ý do uvedených slov, odůvodňuje pravopis.</i></p> <p><i>Třídí a přepisuje slova do sloupců podle doplněného i, í/y, ý.</i></p> <p><i>Ve dvojicích porovnává své výsledky.</i></p> <p><i>Čte nahlas svou práci.</i></p>
<p>Shrnutí, hodnocení</p>	
<p>Závěr</p>	