



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

06 Naše smysly Metodický list

Ročník: 1

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



06 Naše smysly: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Klíčová slova: Smysly, čich, chuť, zrak, sluch, hmat

Očekávané výstupy žáka: Rozlišuje jednotlivé smysly a na příkladech objasní, co jejich prostřednictvím vnímáme.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace.

Kompetence k řešení problémů: Nachází shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně.

Kompetence občanská: Chápe výhody dodržování pravidel zdravého životního stylu.

Kompetence pracovní: Dodržuje pravidla hygieny.

Pomůcky:

- Mentální mapa
- Učebnice prvouky pro 1. ročník
- Tabule
- Papíry
- Nástěnné obrazy
- Doporučené pomůcky: internet, encyklopedie člověka

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Samostatná práce
- Práce s mentální mapou

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Motivace: Jaké barvy se vám nejvíce líbí? Prohlížíte si rádi obrázky, fotografie apod.? Díváte se rádi na pohádky? Které zvuky jsou příjemné a které ne? Co vám nejvíce chutná? Co voní a co zapáchá? Co vnímáme hmatem?</p> <p>Řízený rozhovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy smyslů - je možné nahradit ztrátu některého smyslu (zraku, sluchu, ...) 	<p><i>Aktivně se účastní rozhovoru.</i></p> <p><i>Uvádí příklady.</i></p>
<p>Zadá práci s učebnicí či pracovním sešitem např. řešení otázek a úkolů k danému tématu.</p>	<p><i>Pracuje s knihou či pracovním sešitem dle pokynů učitele.</i></p>
<p>Předloží žákům MM (dle podmínek školy buď promítne na tabuli, nebo rozdá žákům na papíře).</p> <p>Zopakuje s žáky smysly člověka (zrak, sluch, hmat, čich, chuť).</p> <p>Hodnocení práce žáků.</p>	<p><i>Dle pokynů učitele se seznamuje s MM.</i></p> <p><i>U každého smyslu podle obrázku jmenuje, co daným smyslem vnímáme.</i></p> <p><i>Uvádí další příklady.</i></p>
<p>Zadá úkol 1: Nakresli, co je sladké, slané, kyselé, hořké. (Žáci mohou využít prázdnou stranu PL 6)</p>	<p><i>Kreslí dle pokynů učitele. Prezентuje svoji práci.</i></p>
<p>Shrnutí, hodnocení</p>	
<p>Závěr</p>	