



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

05 Péče o psa Metodický list

Ročník: 1

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



05 Péče o psa: metodický list

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Český jazyk, Prvouka

Klíčová slova: Péče o psa, péče o domácího mazlíčka

Očekávané výstupy žáka: Vysvětlí, v čem spočívá péče o domácího mazlíčka, vyjmenuje jeho potřeby, uvědomí si rozdíl mezi hračkou a domácím mazlíčkem, vysvětlí péči veterináře, chápe nutnost čistoty v domácnosti i na veřejném prostranství.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Propojuje znalosti z různých vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka).

Kompetence k řešení problémů: Pracuje s moderními informačními zdroji – vyhledává informace.

Kompetence komunikativní: Respektuje pravidla konstruktivní diskuse, vyjadřuje se jasně, spisovně a logicky.

Kompetence sociální a personální: Udržuje příjemnou pracovní atmosféru.

Kompetence občanská: Chová se zodpovědně, přijímá zodpovědnost za vlastní jednání ve společnosti (i dle nepsaných pravidel), chrání a propaguje čistotu životního prostředí.

Pomůcky:

- Mentální mapa
- Učebnice prvouky pro 1. ročník
- Pracovní sešit prvouky pro 1. ročník
- Tabule
- Nástěnné obrazy
- Doporučené pomůcky: internet, encyklopedie savců, plemena psů

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Samostatná práce
- Práce s mentální mapou

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Motivace: Rozhovor se žáky na téma „Můj domácí mazlíček“</p> <ul style="list-style-type: none">- pes ve městě a na vesnici,- pes – přítel člověka,- využití psů (policie, lov, asistence, tažní psi, společenská plemena).	<p>Aktivně se účastní opakování.</p>
<p>Zadá práci s učebnicí či pracovním sešitem např. řešení otázek a úkolů k danému tématu.</p>	<p>Pracuje s knihou či pracovním sešitem dle pokynů učitele.</p>
<p>Předloží žákům mentální mapu (dle podmínek školy buď promítne na tabuli, nebo rozdá žákům na papíře), vyzve žáky k diskusi nad jednotlivými větvemi mapy.</p> <p>Řízený rozhovor:</p> <p><i>Vhodná potrava pro psa či jiného domácího mazlíčka</i></p> <p><i>Dostatek vody</i></p> <p><i>Místo ke spánku (bouda, pelíšek,...)</i></p> <p><i>Venčení, hra, pohyb</i></p> <p><i>Udržování čistoty</i></p> <p><i>Vyšetření u veterináře; očkování</i></p> <p><i>Čipování</i></p>	<p>Pročítá mentální mapu a diskutuje o jednotlivých tématech.</p>
<p>Úkol 1: Nakresli svého domácího mazlíčka.</p> <p>Poukáže na skutečnost, že domácím mazlíčkem nemusí být vždy pes, ale i jiná zvířata. Uvede příklady.</p> <p>Pokud žáci nemají domácího mazlíčka, kreslí do rámečku buď mazlíčka svých příbuzných, nebo zvířátko, které by si přáli mít.</p>	<p>Pracuje dle pokynů učitele.</p> <p>Vypráví, jak pečuje o svého domácího mazlíčka.</p> <p>Prohlíží si encyklopedie a další obrazové materiály.</p>
<p>Shrnutí, hodnocení</p>	
<p>Závěr</p>	