



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

04 Jak se oblékáme Metodický list

Ročník: 1

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



04 Jak se oblékáme: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět

Klíčová slova: Oblečení, sváteční příležitosti, sportovní oblečení

Očekávané výstupy žáka: Orientuje se v přiměřeném oblékání k různým událostem.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Orientuje se nejen v učebnicích, ale i dalších materiálech – doplňkové obrazové publikace, texty, časopisy. Osvojuje si pokyny a termíny související s různými typy vhodného oděvu. Je schopen pozorně vnímat výklad učitele.

Kompetence k řešení problémů: Vyhledává informace z různých zdrojů, vyhodnocuje je a zpracovává.

Kompetence sociální a personální: Spolupracuje a komunikuje s učitelem a se spolužáky ve dvojicích, trojicích i celé třídě, je schopen samostatně pracovat.

Kompetence pracovní: Je schopen pracovat ve skupině.

Pomůcky:

- Učebnice prvouky pro 1. ročník
- Pracovní sešity prvouky pro 1. ročník
- Tabule
- Doporučené pomůcky: obrazový materiál – divadelní sál, sportovní stadion

Organizace vyučování a metody práce:

- Práce s mentální mapou
- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Skupinová práce
- Práce ve dvojicích
- Individuální práce
- Práce s pracovními listy

Popis činnosti v hodině:

Činnost učitele	Činnost žáka
<p>Motivace: Rozhovor s žáky o současném stylu oblečení a o módních přehlídkách:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čisté a vhodné oblečení do školy - školní uniformy (dle situace ve třídě) - oblečení do divadla a na koncert - oblečení na hřiště a na sport - zdravotní, společenské a hygienické důvody vhodného oblečení 	<p><i>Aktivně se účastní při rozhovoru.</i></p>
<p>Zadá příslušná cvičení z učebnice či pracovního sešitu, která se týkají vhodného oblečení.</p>	<p><i>Pracuje s knihou a s pracovním sešitem.</i></p>
<p>Rozdá mentální mapy a vyzve žáky k jejich doplnění.</p> <p>Zadá práci ve dvojicích: Úkol 1: Roztřídíte obrázky podle druhu oblečení do dvou skupin – sváteční, sportovní.</p> <p>Hodnotí práci žáků.</p>	<p><i>Pracuje s mentální mapou.</i></p> <p><i>Dle pokynů učitele třídí obrázky (dává do kroužku, podtrhuje, aj.)</i></p>
<p>Vede s žáky řízený rozhovor na téma móda a oblečení školáků.</p>	<p><i>Aktivně se účastní rozhovoru.</i></p>
<p>Zadá skupinovou práci: vytvoření MM s názvem „jak by mělo vypadat vhodné oblečení do školy“.</p>	<p><i>Ve skupinách vytváří MM. Prezentuje svou práci.</i></p>
<p>Kontroluje a hodnotí skupinové MM.</p>	
<p>Práce ve dvojicích či v malých skupinách:</p> <p>Zadá přípravu rozhovoru matky s dítětem při nákupu oblečení do školy v obchodním domě.</p>	<p><i>Připravuje rozhovor – scénku.</i></p> <p><i>Prezentuje před třídou.</i></p>
<p>Shrnutí, hodnocení</p>	
<p>Závěr</p>	