

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

**Základy podnikání pro 8. ročník v rámci projektu VUREES**

Rozšíření o tuto oblast jsme zařadili zejména z důvodů potřeby současné společnosti o výchovu a vzdělávání budoucích podnikatelů, které současné školství na této věkové kategorii nevychová a společnost je v informačním věku potřebuje. Celý tento obsah jsme rozdělili do 23 témat a za formu zpracování jsme zvolili učební listy (UL), pracovní listy (PL) a metodické listy (ML) ke každému tématu. Protože schopnosti a možnosti jednotlivých vyučujících budou rozdílné, zvolili jsme formu modulárního zpracování a možnost jednotlivých bloků se zařazením do současného obsahu výuky nebo do samostatného jednohodinového volitelného předmětu. Všechna 23 témat je možno jednotlivými vyučujícími podle jejich potřeby rozdělit minimálně do 46 vyučujících hodin, což bohatě překračuje kapacitu jednohodinového předmětu za rok. Proto necháváme zpracování metodických listů pro konkrétní hodiny na schopnostech jednotlivých vyučujících a jejich možnostech. ML kromě doporučené činnosti učitele a žáka obsahují i specifikaci doprovodných oblastí, například „Klíčové kompetence“ a „Očekávané výstupy žáků“, které nejsou přesnou citací z RVP ZV, ale jen jejich částí, které odpovídají danému tématu.

Celým obsahem jako jedna niť se táhne rozpracování struktury „Podnikatelského plánu“, které odpovídá této věkové kategorii s odkazy na vlastnosti a chování včel se zaměřením zejména na pracovitost, komunikativnost, být připraven na změnu a mít schopnost chránit si svůj majetek. Rozpracováváme spíše v jednotlivých tématech myšlenkové pochody a přístupy k jednotlivým pasážím s tím, že vždy propojujeme tematiku v konkrétním učebním listu (UL) s praktickými příklady v pracovních listech (PL), kde uvádíme i zpracované vzorové příklady.

**Celý obsah jsme rozdělili do 3 skupin** vzájemně propojených. **Do první skupiny** jsme zařadili první 4 témata, která popisují: **Úvod do podnikání** - co je podnikání, vlastnosti zaměstnance a podnikatele, proč podnikat a poslání firmy. **Do druhé skupiny** jsme zařadili nosnou část základu podnikání – **Podnikatelský plán**. Jsou zde zpracovány postupy navazujících kroků, které by měl dělat budoucí podnikatel s tím, že tam nechybí pasáže z oblasti etiky podnikání a postupně dokazujeme, že dobrá myšlenka a pracovitost je sice základ pro podnikání, ale je to málo pro úspěšné podnikání. V závěru této skupiny prezentujeme, že žádný budoucí podnikatel se neobejde bez propočtů a výpočtů, které jsme zahrnuli do témat „Finanční plán I. - III.“. V těchto tématech o finančním plánu, konkrétně v UL18b a UL19b jsme rozšířili obsah pro pedagogy ekonomy na ZŠ. **Do třetí skupiny** jsme zařadili do dvou témat názory a hodnocení potřeby

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Asociace pedagogů základního  
školského školství ČR  
Šantrochova 1800/2,  
162 00 Praha 6 - Břevnov  
IČ 00571270  
DIČ CZ410604006

Kancelář projektu: Business Centre  
Kubánské náměstí 1391/11  
100 00 Praha 10 - Vršovice  
telefon: +420 295 560 810  
e-mail: hasova@vcele.eu  
www.vcele.eu

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

podnikatelských plánů pro začínající podnikatele Robertem T. Kiyosakim a třemi odborníky z oblasti investora, bankéře a finančního analytika.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



Asociace pedagogů základního  
školského školství ČR  
Šantrochova 1800/2,  
162 00 Praha 6 - Břevnov  
IČ 00571270  
DIČ CZ410604006

Kancelář projektu: Business Centre  
Kubánské náměstí 1391/11  
100 00 Praha 10 - Vršovice  
telefon: +420 295 560 810  
e-mail: hasova@vcele.eu  
www.vcele.eu