

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný
rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

www.vcele.eu

02 Domácí zvířata

Metodický list

Ročník: 1

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



02 Domácí zvířata: metodický list

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět

Klíčová slova: Domácí zvířata, volně žijící zvířata, zvuky zvířat

Očekávané výstupy žáka: Rozlišuje a porovnává zvuky zvířat různých savců a některých ptáků, určuje vybrané druhy savců, na příkladech objasní způsob života volně žijících a domácích zvířat; zhodnotí význam domestikovaných savců pro člověka.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Vyhledává a třídí informace.

Kompetence k řešení problémů: Nachází shodné, podobné a odlišné znaky.

Kompetence komunikativní: Vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně.

Kompetence občanská: Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti. Pochopí výhody dodržování pravidel zdravého životního stylu.

Kompetence pracovní: Dodržuje pravidla hygieny.

Pomůcky:

- Mentální mapa
- Učebnice prvouky pro 1. ročník
- Pracovní sešit přírodopisu pro 1. ročník
- Tabule
- Nástěnné obrazy
- Doporučené pomůcky: internet, encyklopedie zvířat a ptáků, nahrávky hlasů ptáků

Organizace vyučování a metody práce:

- Řízený rozhovor
- Diskuse
- Samostatná (individuální) práce
- Práce s mentální mapou

Popis činnosti v hodině:

| Činnost učitele | Činnost žáka | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|------------|--------------|----------|------------|--------------|--|--|
| <p>Řízený rozhovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy lesní zvěře - zvířata a ptáci na farmě - užitek zvířat - variabilita živočišných druhů - životní prostředí - životní styl - zvuky zvěře a ptactva <p>Učitel zdůrazní rozdíl mezi volně žijícími živočichy a domácími zvířaty, mezi zvířaty a ptáky.</p> | <p><i>Aktivně se účastní rozhovoru.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Zadá práci s učebnicí či pracovním sešitem, např. řešení otázek a úkolů k danému tématu.</p> | <p><i>Pracuje s knihou či pracovním sešitem dle pokynů učitele.</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Předloží žákům mentální mapu (dle podmínek školy buď promítne na tabuli, nebo rozdá žákům na papíře).</p> <p><i>Řešení úkolů:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Červeně: sova, jelen, medvěd had (holub) 2) Zeleně: prase, kráva, husa, pes, ovce kohout, kůň, koza, slepice (holub) <p>Zadá úkol: Spojte zvuky zvěře a ptactva se správným slovem v rámečku.</p> <p>Řešení:</p> <table> <tr> <td>Slepice kdáká</td><td>Ovce bečí</td></tr> <tr> <td>Prase chrochtá</td><td>Medvěd mručí</td></tr> <tr> <td>Pes štěká</td><td>Husa kejhá</td></tr> <tr> <td>Koza mečí</td><td>Holub vrká</td></tr> <tr> <td>Kůň řehtá</td><td>Kohout kokrhá</td></tr> <tr> <td>Kráva bučí</td><td>Jelen troubí</td></tr> <tr> <td>Had syčí</td><td>Sova houká</td></tr> <tr> <td>Kočka mňouká</td><td></td></tr> </table> <p>Kontrola a hodnocení práce žáků.</p> | Slepice kdáká | Ovce bečí | Prase chrochtá | Medvěd mručí | Pes štěká | Husa kejhá | Koza mečí | Holub vrká | Kůň řehtá | Kohout kokrhá | Kráva bučí | Jelen troubí | Had syčí | Sova houká | Kočka mňouká | | <p><i>Doplní mentální mapu dle pokynů učitele.</i></p> <p><i>Spojí obrázky se slovy.</i></p> <p><i>Čte nahlas svou práci.</i></p> |
| Slepice kdáká | Ovce bečí | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prase chrochtá | Medvěd mručí | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pes štěká | Husa kejhá | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koza mečí | Holub vrká | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kůň řehtá | Kohout kokrhá | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kráva bučí | Jelen troubí | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Had syčí | Sova houká | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kočka mňouká | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Zadá práci: Do rámečku dokresli dvě volně žijící zvířata. <i>Řešení:</i> Liška, zajíc, jezevec | <i>Dokresluje rámečky dle pokynů učitele.</i> <i>Prezentuje svoji práci.</i> |
| Shrnutí, hodnocení | |
| Závěr | |