



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

# 01 Slovo, slabika, písmeno – rébusy Metodický list

Ročník: 1

Doporučený počet hodin: 1

Autor: PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Editace a grafická úprava textu: Mgr. Bc. Anna Doubková

© 2013 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi. Použita fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky



# 01 Slovo, slabika, písmeno – rébusy: metodický list

**Vzdělávací oblasti:** Český jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět:** Český jazyk

**Klíčová slova:** Slova, slabika, písmeno

**Očekávané výstupy žáka:** Strukturuje a shrnuje informace získané společnou prací, aplikuje získané vědomosti při řešení rébusů.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** Vyhledává a třídí informace.

**Kompetence k řešení problémů:** Nachází shodné, podobné a odlišné znaky.

**Kompetence komunikativní:** Vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně.

**Pomůcky:**

- Pracovní list
- Doporučené pomůcky: archy papíru

**Organizace vyučování a metody práce:**

- Individuální práce
- Práce ve dvojicích

**Popis činnosti v hodině:**

Činnost učitele	Činnost žáka
Předložené úlohy je možné zakomponovat buď po částech do vyučování, nebo je možné je použít v rámci jedné opakovací hodiny.	
<b>Úkol 1: Vylušti, co nás čeká o prázdninách.</b> <i>Řešení:</i> léto, voda, kamarádi, tábor, moře, sluníčko, koupání, rybník, les, ovoce, houby, řeka	<b><i>Samostatně luští rébus. Výsledek zapisuje na papír. Čte svá řešení.</i></b>
<b>Úkol 2: Dopln chybějící části písmen.</b> <i>Řešení:</i> D, K, A, R, M, B, U, Z	<b><i>Samostatně doplňuje chybějící části písmen. Žáci ve dvojicích</i></b>

	<i>porovnávají své výsledky.</i>																																																	
<p><b>Úkol 3: Doplň vhodná slova.</b></p> <p><i>Řešení:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>K</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>e</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>a</td><td>m</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>o</td><td>l</td><td>o</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>á</td><td>m</td><td>e</td><td>n</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>r</td><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>K</td><td>l</td><td>o</td><td>b</td><td>o</td><td>u</td><td>k</td></tr> </table>	K							K	e						K	a	m					K	o	l	o				K	á	m	e	n			K	a	m	e	r	a		K	l	o	b	o	u	k	<p><i>Samostatně luští rébus. Výsledek zapisuje do roháčku.</i></p> <p><i>Čte své řešení.</i></p>
K																																																		
K	e																																																	
K	a	m																																																
K	o	l	o																																															
K	á	m	e	n																																														
K	a	m	e	r	a																																													
K	l	o	b	o	u	k																																												
<p><b>Úkol 4: Doplň vhodné první písmeno.</b></p> <p><i>Řešení:</i> Knížka, pes, chléb, Praha</p>	<p><i>Samostatně doplňuje první písmena k neúplným slovům.</i></p>																																																	
<p><b>Zadá samostatnou práci – úkol 5: Soutěžte, kdo složí z písmen nejvíce slov.</b></p>	<p><i>Účastní se soutěže.</i></p>																																																	
<p><b>Zadá práci ve dvojicích – úkol 6: Soutěžte, kdo složí ze slabik nejvíce slov.</b></p>	<p><i>Ve dvojicích skládají ze slabik co nejvíce slov. Svá řešení zapisují na papír.</i></p> <p><i>Čtou nahlas své práce.</i></p>																																																	
Shrnutí, hodnocení																																																		
Závěr																																																		